

合肥市瑶海区人民政府办公室文件

瑶政办〔2022〕4号

合肥市瑶海区人民政府办公室 关于印发《瑶海区“十四五”教育事业 发展规划》的通知

合肥东部新中心建设管理办公室，各镇街开发区、区直各单位，
驻区有关单位：

经区政府同意，现将《瑶海区“十四五”教育事业发展规划》
印发给你们，请认真对照实施。

合肥市瑶海区人民政府办公室

2022年3月4日



瑶海区“十四五”教育事业发展规划

瑶海区教育体育局

二〇二二年三月

目 录

一、“十三五”时期瑶海教育改革与发展回顾.....	1
（一）党对教育事业的领导持续强化	1
（二）教育优先发展得到充分落实.....	2
（三）各类教育协调发展有序推进.....	2
（四）五育并举发展有效实施.....	3
（五）教师队伍建设不断加强.....	4
（六）教育民生服务体系不断完善.....	4
（七）教育教学质量稳步提升.....	5
（八）教育信息化水平有效提高.....	5
二、面临的形势 6	
（一）国家发展新阶段对教育发展提出新要求.....	6
（二）长三角协同推进教育一体化给教育发展带来新机遇.....	6
（三）《安徽教育现代化 2035》为教育发展指明新方向.....	7
（四）合肥东部新中心为教育发展增加新活力.....	7
三、总体要求.....	8

(一) 指导思想.....	8
(二) 基本原则.....	8
(三) 发展目标.....	9
四、重点任务与举措.....	13
(一) 坚持社会主义办学方向，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想.....	13
(二) 不断完善体制机制，加快推进综合改革.....	13
(三) 全面落实五育并举，推动素质教育发展.....	15
(四) 持续促进教育公平，实现各类教育协调发展.....	17
(五) 创新教师发展模式，推进师资队伍建设.....	20
(六) 抢抓智慧教育先机，全力推进教育信息化.....	21
(七) 加强教育法治建设，稳步推进依法治教.....	22
五、重大工程.....	23
(一) 筑牢活力教育根本，实施“红烛党建联盟”品牌工程.....	23
(二) 夯实活力教育基础，实施教育布局建设优化工程.....	24
(三) 锻造活力教育之师，实施“学科领军计划”工程.....	26
(四) 狠抓活力教育质量，实施“六个百分百素质教育工程”.....	25
(五) 优化活力教育内涵，实施教育减负增效工程.....	26
(六) 提升活力教育保障，实施教育民生服务工程.....	27

(七) 用好活力教育抓手, 实施教育督导评估工程.....	27
(八) 强化活力教育协同, 实施家校社共育工程.....	28
六、保障措施.....	28
(一) 加强党对教育事业全面领导.....	30
(二) 完善规划组织实施机制.....	30
(三) 强化教育投入保障机制.....	29
(四) 营造安全和谐教育环境.....	30
附件一: 瑶海区教育“十四五”期间三大板块中小学布局图.....	31
附件二: 瑶海区教育“十四五”期间三大板块中小学、幼儿园 项目储备表.....	32

瑶海区“十四五”教育事业发展规划

为加快推进瑶海教育现代化，办好人民满意的教育，实现新时代瑶海高质量发展，根据《安徽教育现代化 2035》《合肥市“十四五”教育事业发展规划》《瑶海区国民经济和社会发展的第十四个五年规划纲要》，结合瑶海教育实际，制订本规划。

一、“十三五”时期瑶海教育改革与发展回顾

“十三五”以来，在区委、区政府的坚强领导下，全区教育系统紧紧围绕加快建设合肥东部新中心、实现瑶海全面振兴发展的目标，始终坚持教育优先发展，不断加大财政投入，持续推进教育公平，大力提升教育质量，全力服务经济社会发展，形成了充满活力、和谐稳定的教育发展新局面。“十三五”期间，荣获了全国中小学劳动教育实验区、全国中小学校责任督学挂牌督导创新区、全国数字化学习先行区、教育部 2019 年度网络学习空间应用普及活动优秀区域、安徽省督学挂牌督导创新区、合肥市教育云平台示范区等殊荣。

（一）党对教育事业的领导持续强化。将教育事业发展摆在首要位置，成立了区委教育工作领导小组，制定了《中共瑶海区委瑶海区人民政府关于加快推进学前教育改革发展的实施方案》《瑶海区学前教育普及普惠督导评估工作方案》，形成党委统一领导，政府牵头实施，部门齐抓共管的良好工作格

局。抓好党风廉政建设，定期组织开展党风廉政建设专题汇报会及谈心谈话，配合区委巡察组对 41 所中小学开展了巡察工作。

（二）教育优先发展得到充分落实。教育经费实现法定增长。区教育总支出从2016年的7.79亿元增长到2020年的11.29亿元，增长 44.93%，区财政教育支出占一般公共预算支出比例从2016年的27.92%提高到2019年的40.51%，占比位于全市第一、全省第二。资源供给持续发力。“十三五”期间，新建改扩建中小学28所，新增建筑面积53.43万平方米，新增班级696个，新增学位34913个（中学13585个、小学21328个），总投资约20.55亿元；新建幼儿园36所，新增建筑面积11.03万平方米，新增班级374个，新增学位11220个，总投资约4.67亿元。实际学位完成率为：中学181.1%、小学151.4%、幼儿园64.3%，中学、小学学位完成率居全市首位，幼儿园学位完成率居全市第二位。

（三）各类教育协调发展有序推进。学前教育服务水平和能力大幅提升。加快公办园建设力度，成立5个公办幼教集团，扶持普惠性民办幼儿园发展。全区在园幼儿公办率和普惠率分别达50%和80%。在全市率先实现幼儿园责任督学挂牌督导全覆盖。努力推进义务教育优质均衡发展。积极开展“全国义务教育优质均衡发展区”创建。推进新优质学校创建，累计16所学校完成市前四批创建终期评估，3所学校完成第五批创

建中期评估，1 所学校完成第六批创建申报。推进义务教育集团化办学，设立 8 个教育集团。特色多样的高中发展格局基本形成，特殊教育服务体系和保障机制不断完善，社区教育深入发展，“瑶海区数字化书香平台”顺利上线，全区所有街镇开发区均认定为合肥市社区教育示范街道。

（四）五育并举发展有效实施。始终遵循教育发展规律和学生成长规律，全面构建德智体美劳全面培养的育人体系。坚持立德树人根本任务，广泛开展社会主义核心价值观教育，坚持上好思想政治理论课，突出加强爱国主义教育、传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、语言文字普及应用教育和生命安全教育等。2017 年设立青少年科技创新区长奖，荣获世界级、国家级、省市级科技类奖千余项，提升了青少年科学素养和创新能力。建立戏曲传承发展的长效工作机制，实现戏曲普及教育、社团建设和特色活动全覆盖。以“校校有活动、班班要参与、人人能展示”为原则，举办一年一届的瑶海区德育文化艺术节。每年有 8000 多名学生登上区级展示舞台，全区八万多名中小学生广受教育，直接教育和影响了十多万的家庭，构筑了学校教育、家庭教育和社会教育三位一体全员育人的德育工作新格局。健全语言文字工作机制，开展中华经典诵写讲活动和推普周系列活动，完成语言文字达标校 135 所，开展省市语言文字督导评估工作。

（五）教师队伍建设不断加强。通过明主体、强教育、重

宣传、严考核、抓监督“五位一体”模式，构建师德师风建设新格局，培育“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的新时代好老师。加大公开招聘教师力度，2016 年以来，公开招聘、选调教师 1775 名（其中招聘 1550 名，选调 225 名），有效缓解了中小学师资缺额问题。强化名师引领，拥有全国模范教师、优秀教师 2 名，省模范教师、优秀教师、特级教师 33 名，省、市教坛新星 102 名，市级学科带头人 37 名，市级骨干教师 315 名。全面启动“三名工程”建设，组建了 32 个名师工作室，20 个名班主任工作室和 4 个名校（园）长工作室。

（六）教育民生服务体系不断完善。全面落实民生工程义务教育经费保障机制，公用经费拨付到校从 2016 年的 4532.9 万元增加至 2020 年的 5817.56 万元，增长 28.3%。2020 年上浮生均公用经费基准定额，达到普通小学每生每年 675 元、普通初中每生每年 875 元、特殊教育学校和残疾学生每生每年 8000 元。对建档立卡等四类型学生“精准资助”，每学期及时、足额发放资助金，坚持实施高中资助体系，生源地助学贷款“应贷尽贷”，加大对建档立卡学生等特殊群体支持力度。课后服务全面推进，针对近年来中小学生学习放学无人接管的难题，在全市率先实现义务教育阶段中小学校课后服务全覆盖，开设 2212 门校内公益课程，课后服务惠及 8.42 万名学生。建立由政府相关部门共同参与的学校安全风险防控体系，校园安全稳定、校

园周边治理、校车安全运行、学生欺凌治理等工作责任明确、机制健全、管理到位、预警及时、处置得力，全区广大师生安全得到有效保障。

（七）教育教学质量稳步提升。立足“课堂、课题、课程”，组织开展“课堂建设年”“教育质量提升年”“教研文化月”“教学大练兵”“课堂教学评比”“校本课程精品课评选”等系列活动。创新教师培训方式，首创“‘听说读写做’五个一”模式。“十三五”期间，组织 24287 人次参加各级各类培训，613 位教师在全国及省市教学评比或课例评比中获奖，80 项省市级课题立项。149 人次被评为市、区级学科带头人，858 人次被评为市、区级骨干教师，106 人次被评为“瑶海名师”，26 人被评为“瑶海名班主任”。合肥市第六中学教育集团瑶海分校连续荣获合肥市普通高中教育教学质量综合评价一等奖，初中教学质量稳步提升，小学绿色评价位居合肥市前列。

（八）教育信息化水平有效提高。全面推进合肥市教育云平台应用，全市率先试点，成为合肥市唯一“教育云平台应用示范区”，建立了 3 个省级智慧学校实验校，全区所有学校都应用合肥市教育云平台，智慧课堂应用工作进入常态化。央视《新闻联播》等多档栏目播出“安徽合肥：幸福生活的智慧密码”，以瑶海区郎溪路小学建设智慧学校为案例，报道瑶海区智慧学校建设和应用情况。建成在线互动教研平台，让教研不再受时间空间限制，极大方便了各级各类线上教研活动的开

展；强化教师信息技术应用能力提升，开展各级各类教师信息化应用培训、校长信息化领导力培训，制定信息化应用考评方案，提升学校信息化应用水平。全区所有幼儿园及看护点“明厨亮灶”信息化建设全部完成，并接入监管平台。青少年科技教育扎实推进，成效显著。

二、面临的形势

（一）国家发展新阶段对教育发展提出新要求。当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展仍处于重要战略机遇期，经济社会发展已转入高质量发展时期。国家发展新阶段要求建设高质量教育体系，深化教育改革，促进教育公平。瑶海区应准确把握“十四五”时期教育改革发展形势，深刻认识我国进入高质量发展的阶段要求，建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）长三角协同推进教育一体化给教育发展带来新机遇。《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》明确指出，到2025年，长三角地区整体率先实现教育现代化。长三角教育将率先在规划、基教、师资等领域进一步加强协同发展，实现重点突破。瑶海区将紧紧抓住长三角教育一体化发展机遇，在长三角教育一体化发展中找准发展定位，实现与长三角教育一体化发展的等高对接。

（三）《安徽教育现代化2035》为教育发展指明新方向。
《安徽教育现代化2035》提出，要推进新时代教育信息化发

展，以信息化推动并引领教育现代化进程，为瑶海区提高教育信息化水平指明了新方向。未来随着 5G 基础设施的搭建完成，5G 将支撑众多教学方法创新，助力构建智慧教育新生态，为瑶海区发展智慧教育，推动教育信息化提供动能。瑶海区将充分发挥信息技术在教育发展中的引领支撑作用，推动教育高质量发展。

（四）合肥东部新中心为教育发展增加新活力。瑶海区作为合肥城区东向发展的“桥头堡”，努力打造成合肥高质量发展的重要增长极。随着东部新中心战略部署的实施，瑶海区城镇人口规模将进一步扩大，人民群众期待更加公平、更高质量的教育。瑶海区应紧紧抓住瑶海老工业区作为国家级搬迁改造试点区和建设“合肥东部新中心”的契机，让教育发展与瑶海区经济社会转型发展相适应，推动各类教育全面高质量发展，促进教育公平。

面对新形势、新要求，必须清醒认识到瑶海教育存在的问题。主要表现为：教育投入增长存在供需矛盾；学校布局不均；生均教育资源不足；师资配备不均衡；教学质量与先发地区还有差距，教师教学方式有待改进。面对新任务、新挑战，瑶海区应坚持以新发展理念谋划教育新发展，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用，牢固树立科学的教育发展观、质量观、人才观，勇于实践，善于创新，不断实现改革新突破，迈上发展新台阶。

三、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以办人民满意的教育为目标，聚焦学生发展核心素养、教师发展核心能力、学校发展核心竞争力，坚持需求导向、问题导向和目标导向，以促进公平和提高质量为时代主题，以改革创新为动力，建设高质量教育体系，全面推进教育现代化建设，为打造合肥东部新中心及建设新阶段现代化美好安徽贡献力量。

（二）基本原则

坚持党的领导原则。党的领导是教育事业发展的根本保证，为教育事业提供坚强的政治保证和组织保障。**坚持优先发展原则。**落实教育优先发展战略，增加教育投入，使教育发展与瑶海经济社会转型发展相适应。**坚持立德树人原则。**落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**坚持服务导向原则。**服务国家发展和人民群众，不断满足广大人民群众对更高质量、更多样化教育的需求。**坚持促进公平原则。**坚持基本公共教育服务均等化，优化教育资源配置，统筹推进瑶海教育公平发展。**坚持依法治教原则。**提升教育治理的法治化、制度化、规范化水平，全面推进教育法律法规有效实施。**坚持改革创新原则。**立足教育区情，积极转变教育理念，深化教育综合改革，建立充满活

力、激励创新的教育生态。

（三）发展目标

1.总体目标

到 2025 年，教育布局更加优化，各级各类教育协调发展，师资队伍水平有效提高，教育信息化水平得到提升，打造一批社会肯定、家长满意、学生喜爱的名校（园）。教育质量和教育水平位于安徽省前列，教育现代化取得新进展，奋力实现教育强区目标，打造具有区域特色的“学在瑶海 活力教育”品牌。

2.具体目标

——**教育发展布局更加优化。**聚焦《合肥市城市学前教育、中小学布局规划修编（2016-2025 年）》和瑶海区区域总体规划，在东部新中心板块、老城区板块和龙岗板块三大板块推进中小学、学前教育布点建设计划。不断优化教育发展布局布点，加强优质教育资源配置，有效缓解学位供需矛盾。

——**教育办学品质得到明显提升。**提高办学质量，提升优质学校比例。充分利用长三角一体化发展机遇，始终与长三角副中心城市建设同频共振，吸纳长三角先进地区教育发展的优势和特点，推动瑶海教育提质、加速、增效、升级。

——**学前教育普及普惠发展。**建立和完善各项机制，强化政府保障力度，以幼教集团和辅导网为引领和辐射，带动各类幼儿园同步提升办园品质，创建全国县域学前教育普及普惠区。巩固和提升毛入园率、在园幼儿公办率和普惠率水平，推动学前教育整体迈向普惠优质发展阶段。

——**义务教育优质均衡发展。**创建全国义务教育优质均衡发展区。完善义务教育质量监测制度，加强义务教育质量评价，深入推进义务教育办学集团化，将三十八中、行知学校、和平小学、少儿艺术学校等教育集团打造成在全市具有影响力的瑶海特色教育品牌，促进义务教育优质均衡发展。

——**高中教育特色多样发展。**提升普通高中办学质量，把握合肥市第一中学新校区落户东部新中心机遇，提升区域内高中办学质量，培养学生综合素质全面发展。加强特色普通高中建设，探索差异定位和分类指导，促进高中教育从分层向分类转型，推进普通高中学校多样化发展。

——**建成社区教育学习体系。**充分整合利用社区教育资源，合理调动全民学习的积极性。促进线上教育和线下教育相结合，形成网络化、数字化、个性化的社区教育体系。

——**师资队伍水平有效提高。**建设师德为先、规模适当、结构合理、素质优良、专业过硬、开拓创新的师资教育队伍。全面深化校长和教师队伍管理改革，激发教师队伍活力，实现让优秀的人培养更优秀的人。

——**智慧教育取得新突破。**全面推进智慧学校建设，推动智慧教育发展取得新突破。推进信息技术与教育教学深度融合、创新发展，实现管理平台化、教研网络化、教学交互化、学习个性化。

瑶海区教育事业发展主要预期指标表

序号	指标名称	2020 年	2022 年	2025 年
1	学前教育毛入园率（%）	100	100	100
2	学前教育公办率（%）	50.2	55	60
3	学前教育普惠率（%）	86	87	88
4	各类幼儿园园长持证上岗率（%）	100	100	100
5	优质园（市一类园）占比（%）	28	35	40
6	九年义务教育巩固率（%）	100	100	100
7	残疾儿童义务教育阶段入学率（%）	97	97	持续保持
8	义务教育专任教师中本科及以上学历比例（%）	84.3	87	92
9	义务教育集团化覆盖率（%）	75	80	85
10	高中阶段毛入学率（%）	100	100	100
11	智慧校园率（%）	73	100	100

四、重点任务与举措

（一）坚持社会主义办学方向，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

1.深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神。进一步增强同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想自觉和行动自觉，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，增强对这一思想的政治认同、思想认同、情感认同。

2.贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。紧紧围绕立德树人根本任务，坚持深化教育改革创新，树牢社会主义办学方向，加快推进教育现代化进程。将立德树人融入教育教学全过程，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，强化全员全过程全方位育人。大力推进思想政治理论课改革创新，上好新时代学校思政课。

（二）不断完善体制机制，加快推进综合改革

1.深化学校办学体制改革。推进幼儿园与小学科学衔接，探索 0-6 岁托幼一体化工作。促进义务教育优质均衡发展，推动新优质学校集群发展，打造瑶海区新优质教育品牌，对接长三角区域名校集团，深化义务教育集团化办学改革，扩大基础教育优质均衡覆盖面。通过举办分校、委托管理等方式，统筹推进合肥市第一中学、合肥市第六中学教育集团到瑶海区办学，

发挥名校集团的示范、辐射和带动作用，扩大优质高中资源覆盖面。全面落实民办教育促进法，规范民办学校办学行为，实施民办学校清单式管理；健全民办学校财务资产管理制度，形成完善的管理体制和政策支持体系。巩固校外培训机构治理成果，依法依规对校外培训机构进行审批登记，完善校外培训机构监管长效机制，推广普及学员预缴费管理系统。

2.深化教育人事制度改革。全面实施中小学校长职级制改革，推进校（园）长职业化建设和向教育家的转型。遴选政治过硬、群众认可、能够适应教育改革和发展要求的优秀人才组建后备人才库。实行校（园）长培训帮扶制度，特级校（园）长组建名校（园）长工作室，帮扶工作室成员校的学校作为特级校（园）长任职的必备条件。推行义务教育教师“区管校聘”管理改革，落实全员聘用制度。完善学校治理结构，落实学校用人自主权；健全中小学、幼儿园教师编制管理、选调招聘、人员档案、工资待遇、交流轮岗等由区统筹，岗位设置、岗位聘用、师资培训、专业发展、考核奖惩、绩效分配等由学校负责的管理机制。

3.深化综合评价体系改革。建立健全区委区政府教育工作评价体系，坚持正确的教育观、政绩观。改革学校评价，加快完善各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设、做好思想政治和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导班子、

管理人员的重要内容。改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚持把师德师风作为第一标准，完善中小学教师绩效考核办法。改革学生评价，推进中小学生综合素质评价工作，建立多元化评价机制，重点监测学生课业负担、学业质量、身心健康状况。

4.深化协同育人机制改革。构建全社会协同育人合作机制，将家庭教育纳入政府公共服务体系。整合学校和社会资源，充分利用社区图书馆、阅书房，加强中小学社会实践基地建设，建立健全校外实践基地建设、评估和扶持机制。完善义务教育学校课后服务制度，推广“中小学课后服务”，丰富学生课外生活。完善中小学午餐服务工程，解决家长后顾之忧。继续实施学校体育设施对外开放。

（三）全面落实五育并举，推动素质教育发展

1.突出德育实效。完善德育工作体系，制定德育工作实施方案，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导少年儿童听党话、跟党走。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。

2.提升智育水平。着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用，

引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强监测和督导，切实减轻学生学业负担。

3.强化体育锻炼。坚持健康第一，严格执行学生体质健康合格标准，健全监测制度。开齐开足体育课，开展好学校特色体育项目，大力发展校园足球等阳光体育运动，让每位学生掌握1至2项运动技能。广泛开展校园普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节。健全学生视力健康综合干预体系，保障学生充足睡眠时间。

4.增强美育熏陶。实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。鼓励学校组建特色艺术团队，办好中小学生德育文化艺术节，推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设。推广普及国家通用语言文字，弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化。

5.加强劳动教育。充分发挥劳动综合育人功能，优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。建立“家、校、社”合力劳动教育机制，家长要给孩子安排力所能及的家务劳动，学校要坚持学生值日制度，组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。创建好劳动教育实验区、示范

区。

（四）持续促进教育公平，实现各类教育协调发展

1.推动学前教育普及普惠发展

完善幼儿园布局，提升办学质量。增加区内幼儿园布局布点，加大公办园建设力度，委托国有企事业单位合作举办公办幼儿园，缓解局部区域入园压力。加大扶持力度，引导社会力量举办普惠性幼儿园。落实《瑶海区公办幼儿园集团化办园工作实施方案》，创新办园模式和管理体制，科学整合优质教育资源，推进学前教育品牌化发展。

加强幼儿园保教质量保障。巩固无证园治理成果，禁止无证办园行为。加强幼儿园精细化管理，提升科学办园与育儿水平。配足配齐教职工，提升幼儿园专任教师比例，严格执行教师管理制度。落实科学保教要求，以游戏为基本活动，杜绝“小学化”现象。开展学前教育质量监测，健全幼儿园办园水平评价制度。完善学前教育资助制度，确保特殊群体接受普惠性学前教育。

2.推动义务教育优质均衡发展

加强义务教育质量评价。遵循学生成长规律和教育规律，加快建立以发展素质教育为导向的义务教育质量评价体系。从办学方向、课程教学、教师发展、学校管理和学生发展等方面加强学校办学质量评价。从学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养和劳动与社会实践等方面加强学生发展质量评价。

注重综合素质评价，着力克服“唯分数、唯升学”倾向，促进形成良好的教育生态。

促进教育资源优化配置。严格学校建设标准，合理扩大学校学位供给，建立完善区域内义务教育优质均衡发展机制，打造现代管理体系和高品质校园文化。推进集团化办学，形成义务教育学校优质均衡发展新格局。实施新优质学校集群式提升行动，促进优质教育资源的丰富供给、高效配置、集约利用、辐射带动，加速扩大义务优质教育资源覆盖面。

促进课程建设和教学创新。落实《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求，开足开齐开好国家规定课程，加强校本课程监管，提高校本课程质量，构建促进学生德智体美劳全面发展的课程图谱。鼓励教学创新，倡导实践体验，以“深度备课”推进“深度学习”，实施启发式、互动式、探究式教学方式，以学习者为中心，提高学生解决问题、协作和自主学习的能力，促进学生发展。

创新教研方式助力质量提升。聚焦高质量教育体系建设，围绕课程育人、学业质量、教学评价、作业设计等教育重点和难点领域，推动学校教研内涵式发展。创新开展教研员与学校结对工程，实施包片蹲点，发挥“研究、指导、服务”职能，提高一线教师课堂实践能力和水平。创新教研形式，实现网络教研、主题教研、联动教研、校本教研相融合，构建“国家-省-市-区-学校”五级课题研究管理体系，强化学校、教师科

研意识和科研能力建设。关注中高考改革，加强信息化教学应用研究，探索集团化办学背景下的教研新模式，为教学质量提升注入新活力。

3.推动普通高中特色多样发展

加强特色高中学校建设。力推合肥一中东校区的建设和发展，借力名校的示范、辐射和带动作用，整体提升区域内普通高中办学质量，进一步优化教育资源供给，做强教育品牌。发展多样化、有特色、可选择的高中阶段教育，实施高中阶段教育普及攻坚，扩大优质、特色高中教育资源覆盖面。推动合肥市第六中学教育集团瑶海分校与各高校开展小语种预科班教育，教师队伍跟岗研修，实现教师资源共享，整体提升高中学校办学效能，逐步形成学校特色多样发展、学生全面有个性成长的普通高中教育格局。

组织高中新课程新高考实施工作。做好高中新教材全员培训，充分挖掘课程资源，开发、开设丰富多彩的选修课程。注重课程、教学、考试评价一体化设计，构建相互衔接、层次递进、体现合肥市第六中学教育集团瑶海分校校园文化特色的“六明”课程群。建立完善选课走班和学生发展指导制度，并制定具体的学分认定办法。积极探索基于学科核心素养的教学策略和评价方式，充分利用集团化办学优势，共享课程与教学资源，稳步推动高中新课程新教材改革落地生根。

4.大力发展特殊教育。整合实施融合教育工程，通过特教

班、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，落实“一人一案”，全面安置。发挥资源中心作用，加强对随班就读学校的巡回指导、教师培训及质量评价，宣传普及特殊教育知识和方法，提供科学指导和专业咨询服务，提高随班就读质量。完善送教上门制度，联合卫生、民政、残联等部门的专业力量，为残疾学生提供规范、有效的送教服务，形成学校、家庭、社会教育的合力，共同为残疾学生成长创造良好的教育环境。

5.构建社区教育学习体系。健全社区教育资源供给机制。鼓励学校教育资源向社区教育延伸，推动政府、社会、市场、企业等多方协同，形成以需求为导向、共建共享的社区教育供给机制。开展以思想政治教育、安全教育等为主题的多样化社区教育学习活动，提升居民思想道德素养、安全防范等综合能力，激发居民学习热情。健全社区公共教育办学网络，推进学习资源开放共享。运用现代化信息技术，创新学习模式，加快建设公共数字化教育资源库，开展在线教育，提供多层次、高质量、宽领域的优质社区教育服务。

（五）创新教师发展模式，推进师资队伍建设

1.加强师德师风建设。建立师德考核负面清单“零容忍”制度，完善诚信承诺和失信惩戒机制，将师德师风考核结果作为教师年度评优评先、职称评聘的重要依据；明确校（园）长为师德师风建设第一责任人，严格落实师德师风建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核；聘请人大代表、政协委员、

专职督学、家长代表等 20 位师德师风监督员，公开投诉电话和邮箱，教育纪检监察部门不定期开展明察暗访，规范学校办学行为、教师从教行为，切实减轻学生课业负担，营造良好育人环境。

2.加强教师队伍管理。做好教师招聘、选调工作，走进高校引进公费师范生，完善教师引进、职称评定、资格认定、教师评优措施，持续加大高层次人才引进力度，建立“引得进、留得住、培养好”的良性机制。全面实施义务教育学校教师“区管校聘”改革，进一步完善教师“周转池”制度。扩大“三名工程”主持人及培养对象覆盖面，以区人才教育分中心为依托，建立青年人才举荐机制，扩大青年人才入选比例。实施“红烛·青蓝”“红烛·云梯”“红烛·孺子牛”等系列工程，培养教育人才梯队，发掘培养一批有潜质、年轻化的学校管理队伍。

3.促进教师专业化发展。从基于问题、基于实践、基于需求出发，开展“菜单式”培训。采取“线上线下相结合”“集中与自学相结合”“理论与实践相结合”等方式，围绕“教学方式改进、课堂效率提高、科研能力提升”等重点领域开展业务培训。发挥“骨干教师联盟、名师工作室、学科培训基地”等学习型组织的辐射引领作用，激发教师专业化发展的内驱力。开展多种形式的业务竞赛，以赛代训，促进教师不断追求卓越，提升瑶海教师队伍整体水平。

（六）抢抓智慧教育先机，全力推进教育信息化

1.推进“互联网+教育”发展。贯彻落实中共中央国务院印发的《中国教育现代化 2035》和教育部印发的《教育信息化 2.0 行动计划》文件精神，应用大数据、人工智能、5G、物联网等新一代信息技术，推动教育信息化。建立健全学校信息化应用长效机制，依托合肥市教育云平台构建资源共享、数据互通、系统互联、应用协同的综合服务体系，为信息化教学活动提供有力支撑。加强互联感知、数据分析、全程监测、智能化决策等技术的应用，支撑学校精细化管理，强化信息安全、网络安全，构建基于“云网端”的智慧教育生态体系。

2.深化智慧学校建设与应用。围绕省市智慧学校建设顶层设计，完善学校信息化基础设施建设，实现智慧学校全覆盖。以推进智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧生活、智慧文化等为突破口，以人才队伍和基础环境建设为支撑，构建“5 项基本功能+2 项支撑条件”的智慧学校结构。持续推动信息技术与教育深度融合与创新，加强智慧课堂应用研究，促进智能技术深度融入教育全过程，探索智慧教育教学模式和学生评价方式，形成以学习者为中心的智慧学校应用体系，推动改进教学、优化管理、提升绩效。创新智慧学校建设管理新模式，实施“五个一”片区管理，打造 10 所智慧学校应用示范校，形成一批典型应用案例。

3.提升师生信息素养。构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新的教师信息素养发展新机制，从提升教师信息技

术应用能力向全面提升信息素养转变，促进校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升。高校引领，创新智慧型教师培养模式，培养 10 名市级智慧教育名师，100 名区级智慧教育骨干教师，1000 名校级智慧教育骨干教师，全体教师信息技术应用能力得到普遍提高，实现“十百千”人才培养目标。进一步推动 STEAM 教育的区域发展，探索信息化时代下跨学科教学融合模式。推动落实学校的信息科技课程，加强“少科院”组织建设，扎实开展科技创新、人工智能等教育活动，组织学生广泛参与各类科技实践活动。根据校情和学情，制定符合学生发展需求的个性化培养方案，全面提升学生信息素养。

（七）加强教育法治建设，稳步推进依法治教

1.完善法治体系建设。推进教育法治建设，完善制度实施体系，健全依法行政机制，加强教育行政执法。建立健全教育决策，完善多方论证、风险评估与合法性审查机制。全面推进依法治校，完善学校法人治理结构，提升学校内部治理水平，健全学校师生申诉制度、社会参与和监督的有效机制。探索解决教育热点难点问题的综合执法和联合执法机制，逐步建立高素质的教育执法队伍。依法纠正学校和教育机构的违法违规行为，加大行政处罚力度，规范教育发展秩序。

2.推进普法教育步伐。开展教育系统“八五”普法。利用空中课堂和社会实践活动开展青少年法治教育，在开学第一课、

毕业仪式、国旗下讲话、主题班会、家长会等活动中有机融入法治教育内容。利用官方网络平台创新普法教育形式。组织学生参观监狱、少管所、戒毒所、组织旁听庭审、开设模拟法庭、观看法治节目等方式进行法律社会实践，增强法律意识。加强与政府法治部门、司法机关和公安部门建立合作关系，聘请专业人士担任专职法治副校长或校外法治辅导员。

五、重大工程

为加快建设合肥东部新中心、实现瑶海全面振兴发展目标，全区教育系统始终坚持教育优先发展战略，到 2025 年，各类教育高质量一体化发展取得明显实效，教育现代化取得新进展，打造具有瑶海区域特色的“学在瑶海 活力教育”品牌。围绕“活力教育”建设，“十四五”期间将重点抓好以下具体工程：

（一）筑牢活力教育根本，实施“红烛党建联盟”品牌工程。将“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈，纵深推进“真抓实干、马上就办”干部作风建设专项行动常态化。依托“新中心·心连心 红烛党建联盟”，遴选优秀党员担任网格长，选派党建指导员蹲点网格，建立网格一周一督查、一月一通报常态化机制，推深做实网格化党建。协力共建高校产学研合作教育，成立“烛芯”书记工作室，强化党建研究，发挥帮、学、带、教等示范辐射作用；进一步整合校地资源，与安徽大学、合肥师范学院马克思主义学院建立合作关系，提升党建工作水平。

（二）夯实活力教育基础，实施教育布局建设优化工程。

坚持“办老百姓家门口的好学校”，根据《合肥市城市学前教育、中小学布局规划修编（2016-2025 年）》方案，统筹推进**东部新中心板块**（西至当涂路、南至南淝河、东至大众路、北至新安江路）、**老城区板块**（东至当涂路、南至南淝河、西至南淝河-板桥河、北至北二环）、**龙岗板块**（东至肥东界、南至新安江路、西至当涂路、北至北二环包公大道）三大板块中小学和幼儿园布点建设，合理扩大学校学位供给。规划布点建设幼儿园项目 66 所，新增班级 816 个，计划总投资 14.17 亿元；规划布点建设中小学项目 27 所，新增班级 858 个，计划总投资 46.3 亿元。严格学校建设标准，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，实现学校标准化建设，建设“智慧生趣、书韵飘香”活力校园，打响“学在瑶海 活力教育”品牌。

（三）锻造活力教育之师，实施“学科领军计划”工程。面向全国部分重点高校引进 985 博士硕士等事业单位编内紧缺人才，拓宽优秀教育人才引进渠道，进一步优化教师队伍结构。各校遴选一批学科领军教师培养对象，制定培养对象三年发展规划。鼓励学校以“请进来”和“走出去”相结合方式，开展各类教学研究活动。通过“5+N”方式持续跟踪培养，即“专家报告、跟岗实践、名校走访、名师帮扶、课题研修”5 种集中指导方式，结合读书分享、自主学习、汇报展示、经验分享、论文撰写等 N 种自选形式，为教师打造立体化成长平台，建设“教坛新秀、

骨干教师、学科带头人、瑶海名师”四个梯队，培养一支“启智善导、春风化雨”活力教师队伍。

（四）狠抓活力教育质量，实施“六个百分百素质教育”工程。探索“五育”融合模式，以培养学生综合素质为核心，尊重学生身心发展特点和教育规律，为学生全面发展创造条件。**德育工作百分百覆盖。**加强思政课程和教学改革创新，开足时政教育课，建好时政宣传栏，整合校内外活动资源，将思政小课堂同社会大课堂有机结合，让思政课“活起来”。依托德育文化艺术节等活动平台，培养青少年道德情操。**智育建设百分百开展。**加强学校课程建设，满足学生个性发展需要，大力开发校本课程，构建符合学生特长发展的课程体系。开展青少年科技创新区长奖等比赛，提升学生科技创新能力，促进学生智育潜能开发。**体育活动百分百参与。**加强和改进学校体育，深入实施大课间与课外体育一体化的阳光体育锻炼方案，广泛开展青少年普及性体育运动，深化体教结合，发挥裕溪路女子足球队的引领作用，大力发展瑶海校园足球运动。**美育能力百分百展示。**开足开齐音乐、美术、书法等课程，设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能。鼓励学校组建特色艺术团队，推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设。培育“乐学善思、蓬勃向上”活力学生。**劳动教育百分百落地。**开足开齐劳动教育国家规定课程，统筹安排课内外劳动时间。结合学段特点，规划好劳动教育课程内容。以全国

中小学劳动教育实验区为平台，深入开展劳动教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。广泛开展以青少年志愿服务为主线的社会实践活动，持续推进养成教育。**心理健康教育百分百关注。**各级各类学校普遍开设心理健康教育课程，配齐专职心理健康教育教师，加强兼职教师队伍建设，构建和完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制。

（五）优化活力教育内涵，实施教育减负增效工程。强化学校教育主阵地作用。持续做好“治乱、减负、防风险”，创新推进“改革、转型、促提升”，有效减轻学生作业负担和校外培训负担，促进学生全面发展、健康成长。**规范教育教学秩序。**优化作业设计管理，提高课后服务质量，在“全覆盖、广参与”基础上，注重“强保障、上水平”，采取“请进来、走出去”等多种方式，统筹利用科普、文化、体育等方面社会资源，进一步增强课后服务有效性、吸引力，从根本上满足学生多样化教育需求，减少学生参加校外培训的需求，确保学生在校内学会、学足、学好。**深化校外培训机构治理。**全面规范培训秩序，完善全区校外培训机构学员预缴费管理办法，全面推行预缴费平台使用，加强校外培训机构资金全流程监管，坚决防止侵害群众利益行为。

（六）提升活力教育保障，实施教育民生服务工程。完善义务教育保障机制。落实城乡义务教育学生免除学杂费、免费提供国家规定课程教科书、对家庭经济困难学生补助生活费的

“两免一补”政策。建立健全义务教育控辍保学监控信息网络，健全控辍保学目标责任制、联保联控工作机制。实现区内义务教育公办、民办全日制中小学全覆盖，完善义务教育学校校舍安全保障长效机制。**家庭经济困难学生资助。**实施建档立卡等四类型学生“精准资助”，及时足额发放资助金，义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助小学每生每年 1000 元、初中每生每年 1250 元；非寄宿生小学每生每年 500 元、初中每生每年 625 元。完善普通高中学生资助体系，受助面达到 20%，实施高中校内资助，建档立卡生免除学费、享受国家助学金最高标准。落实生源地助学贷款“应贷尽贷”。

（七）用好活力教育抓手，实施教育督导评估工程。优化教育督导管理体制。深化我区教育督導體制机制改革，制定出台《瑶海区深化新时代教育督導體制机制改革的实施意见》，到 2022 年底基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督導體制机制。全面履行督政、督学、评估监测的教育督导职能，建立健全督政、督学、评估监测“三位一体”教育督导体系。**加强督学队伍建设。**配足配齐专兼职督学，做到依法督导、文明督导。公开挂牌督学联系方式，广泛接受社会监督，积极回应社会关切，搭建家校沟通桥梁，有效推动教育热点难点问题解决，不断提高人民群众教育满意度、获得感。构建“结构清晰、行动有力”的督导新模式，推进全国县域义务教育优质均衡发展督导评估，开展全国县域学前教育普及普惠督导评估，加强义务教育质量监测，强化监测结果运用。深入推

进中小学校和幼儿园责任督学挂牌督导工作，建立中小学校目标管理评价考核制度，办好人民群众满意的瑶海教育。**健全教育专项督导制度。**落实教育督导问责办法，规范反馈制度，建立“回头看”机制，压实责任问责机制，建立教育督导与教育行政审批、执法处罚的联动机制，加强督导结果公开和使用，提高教育督导的权威性和实效性。

（八）强化活力教育协同，实施家校社共育工程。通过机制创新、课程建设、环境营造等，构建“和谐共处、多元合作”的活力家校社共育新生态。搭建家校社共育平台，常态化组织主题家长会、家长节、家长接待日等活动，坚持网上网下全面家访，形成共育管理的长效机制。引进专家队伍和项目资源，规范和完善区域家校社共育组织机构，激发学校和家长活力，提升家庭教育指导服务质量，促进学校、社会、家长与学生的共同发展与成长，力争成为合肥市家校社共育的引领者和示范者。

六、保障措施

（一）加强党对教育事业全面领导

坚定不移加强和巩固党的政治建设，实现教育系统党的组织和党的工作全覆盖。建立中小学党组织领导的校长负责制，扎实推进全面从严治党向纵深发展，持续强化党风廉政建设和反腐败工作。将思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持立德树人根本任务，始终做到为党育人，为国育才。

（二）完善规划组织实施机制

发挥区委教育工作领导小组、区政府教育督导委员会的统筹协调作用，完善各部门协调配合的高效运行机制。坚持将教育摆在优先发展的战略地位，强化“十四五”规划实施的组织领导，为教育改革发展提供有力支撑。区直相关部门、街道、属地各司其职、各尽其责，将规划提出的目标任务、工作举措等纳入各部门年度工作计划，将工作落实情况纳入考核内容，将工作推进成效作为评价职能部门和干部业绩的重要指标。

（三）强化教育投入保障机制

完善教育公共财政体制，落实教育领域财政事权和支出责任划分改革要求，健全各类教育经费稳定增长机制，使教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应，教育投入结构与教育布局结构变化相适应，教育投入方式与教育体制改革和制度创新相适应。细化预算编制、硬化预算执行、强化预算绩效，逐步加强预算全流程管理。完善教育经费预算、决算、审计和财务管理制度，优化项目经费申报、评审制度、绩效评价机制，全面提高教育经费使用效益。

（四）营造安全和谐教育环境

将校园及学生安全作为教育的底线红线，健全完善安全工作责任体系，进一步压实学校主体责任，严格落实“一岗双责”工作要求。加强平安校园建设，加强安全管理信息化、智能化建设，提升校园安全防范及周边环境综合治理能力，保障学生安全、校园安宁。严格执行联防联控工作机制，精准落实疫情

防控措施，构筑坚强有力的公共卫生应急防控体系。加强师生卫生健康教育，提高个人防护意识和能力。高度关注疫情之下的师生心理健康教育，积极应对“疫后综合症”。注重发挥门户网站、政务微博、政务微信公众号等媒介作用，重点围绕教育改革成果和典型发展经验等，凝聚发展向心力，弘扬教育正能量，争取社会各方面关心支持，营造全社会尊师重教和有利于学生健康成长的良好舆论氛围。

附件二： 瑶海区教育“十四五”期间三大板块中小学、幼儿园项目储备表

表 1 瑶海区教育“十四五”期间三大板块中小学项目储备表									
	序号	项目名称	建设规模和主要内容	进展情况	建设地点 (初步选址)	建设起 止年限	总投资 (万元)	“十四五” 计划完 成投资	业主单位
东部 新中心 板块	1	和平小学新校 (高亮路小学) 新建项目	占地约 40 亩，教学楼、综合楼、风 雨操场、地下车库等配套设施，规 划建筑面积约 32000 平方米，办学 规模 36 个班。	基础施工	滨河路与广德路 交口西北角	2021-2023	20900	20900	瑶海区教育 体育局
	2	裕溪路学校 改扩建项目	占地 66 亩，新建教学楼、综合楼、 报告厅、风雨操场、地下车库等配 套设施，建筑面积约 36500 平方米， 办学规模 36 个班。	已完成立项批 复，正在办理方 案审批。	裕溪路与郎溪路 交口东南角	2022-2024	30000	30000	瑶海区教育 体育局
	3	庐东学校 扩建项目	占地 38.9 亩，扩建教学楼、综合楼、 风雨操场、地下车库等配套设施， 建筑面积约 22000 平方米，办学规 模 36 个班。	规划预留	裕溪路与钢红路 交口东南角	2023-2025	16000	16000	瑶海区教育 体育局

4	40 中扩建项目	占地 65.85 亩, 扩建教学楼、综合楼、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 48000 平方米, 办学规模 42 个班。	规划预留	淮南路与旌德路 交口东北角	2024-2026	26000	26000	瑶海区教育局 体育局
5	旌德路小学 新建项目	占地 31.05 亩, 新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 22000 平方米, 办学规模 36 个班。	规划预留	和平路与旌德路 交口东南角	2025-2027	12000	12000	瑶海区教育局 体育局
6	淮南路小学 新建项目	占地 24.45 亩, 新建教学楼、综合楼、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 16000 平方米, 办学规模 24 个班。	规划预留	淮南路与水东路 交口东南角	2025-2027	10000	10000	瑶海区教育局 体育局
7	东部新中心 规划小学	占地 17.25 亩, 新建教学楼、综合楼、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 16000 平方米, 办学规模 18 个班。	规划预留	沈岗路与高亮路 交口西北角	2025-2027	7000	7000	瑶海区教育局 体育局
8	38 中新校 (滨河中学) 新建项目	占地 59.4 亩, 总建筑面积 5.6 万平方米, 规划建设教学楼综合楼、实验楼、行政综合楼、报告厅、图书馆、食	已启动施工招 标, 正在编制工 程量清单。	幸福路与复兴路 交口西北角	2022-2024	35000	35000	瑶海区教育局 体育局

			堂及风雨操场等,办学规模36个班。							
9	淮南路中学 新建项目	占地37.05亩,新建教学楼、综合楼、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施,总建筑面积约18000平方米,办学规模24个班。	规划预留	淮南路与水东路 交口东南角	2025-2027	15000	15000		瑶海区教育局 体育局	
10	东部新中心 规划中学	占地32.7亩,新建教学楼、综合楼、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施,总建筑面积约18000平方米,办学规模18个班。	规划预留	桃花潭路与查济 路交口西北角	2025-2027	13000	13000		瑶海区教育局 体育局	
11	和平小学 扩建项目	占地约10.5亩,新建一栋教学综合楼和地下车库(在原操场位置扩建)以及配套及室外工程等,规划建设面积约10040平方米。	基础施工	和平路与繁昌路 交口西南侧	2021-2022	9113	9113		瑶海区教育局 体育局	
12	第11中学学生宿舍楼新建项目	新建学生宿舍楼一栋并配套食堂、公厕等设施及室外工程等,规划建设面积约8000平方米。	基础施工	北一环路与敬亭 山路交口	2021-2022	4999.65	4999.65		瑶海区教育局 体育局	

老城区
板块

13	元一名城小学 东校区（白龙路 小学）新建项目	教学楼、综合楼、风雨操场、地下 车库、室外及附属设施等，占地 52.3 亩，建筑面积 37620 平方米，办学 规模 48 个班。	已完成立项批 复，正在办理方 案审批。	白龙路与青龙路 交口东北角	2022-2024	27058	27058	瑶海区教育 体育局
14	蚌埠路第四小学 扩建项目	占地 37.8 亩，扩建教学楼、综合楼、 风雨操场、地下车库等配套设施， 建筑面积约 20000 平方米，办学规 模 36 个班。	开展前期工作	长江东路与泗州 路交口西北角	2023-2025	15000	15000	瑶海区教育 体育局
15	和平小学南区 扩建项目	占地 38 亩，扩建教学楼、综合楼、 风雨操场、地下车库等配套设施， 建筑面积约 20000 平方米，办学规 模 36 个班。	开展前期工作	宋斗湾路与裕溪 路交口西南角	2023-2025	15000	15000	瑶海区教育 体育局
16	蚌埠路第五小学 扩建项目	占地 48.6 亩，扩建教学楼、综合楼、 风雨操场、地下车库等配套设施， 建筑面积约 25000 平方米，办学规 模 48 个班。	规划预留	新安江路与土山 路交口西北角	2023-2025	20000	20000	瑶海区教育 体育局
17	螺岗小学 扩建项目	占地 37.95 亩，扩建教学楼、综合楼、 风雨操场、运动场、地下车库等附 属设施，总建筑面积约 16000 平方 米，办学规模 36 个班。	规划预留	裕溪路与当涂路 交口西北角	2024-2026	15000	15000	瑶海区教育 体育局

18	嘉山路小学 新建项目	占地约 18.45 亩,新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施,总建筑面积约 16000 平方米,办学规模 18 个班。	规划预留	临泉路与嘉山路 交口西北角	2025-2027	8000	8000	瑶海区教育局 体育局
19	临淮路小学 新建项目	占地 25.65 亩,新建教学楼、综合楼、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施,总建筑面积约 16000 平方米,办学规模 24 个班。	规划预留	凤阳路与铜陵路 交口西南角	2025-2027	10000	10000	瑶海区教育局 体育局
20	38 中嘉山校区 (板桥中学) 新建项目	教学楼、综合楼、风雨操场、地下车库、室外及附属设施等,占地 66.2 亩,建筑面积约 46857 平方米,办学规模 36 个班。	已完成立项批复,正在办理方案审批。	凤台路与淮南路 交口东南角	2022-2024	34974	34974	瑶海区教育局 体育局
21	临泉路中学 新建项目	占地 27.45 亩,新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施,总建筑面积约 18000 平方米,办学规模 18 个班。	规划预留	临泉路与铜陵路 交口东北角	2025-2027	11000	11000	瑶海区教育局 体育局
22	郎溪路小学 扩建项目	占地约 4.66 亩,新建教学综合楼一栋(含地下室)及附属设施,规划建筑面积约 6315 平方米。	主体结构封顶	明皇路与郎溪路 交口东南角	2021-2022	4000.47	4000.47	瑶海区教育局 体育局
龙岗 板块								

23	国风中小学 新建项目	占地 78.7 亩, 新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、地下车库等配套设施, 建筑面积约 52000 平方米, 办学规模 60 个班。	已启动施工招 标, 正在编制工 程量清单。	广德路与凤阳东 路交口东南侧	2022-2024	35007	35007	瑶海区教育 体育局
24	太白路学校 新建项目	占地 62 亩, 新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积 5000 平方米, 办学规模 54 个班。	项目立项已办 结, 正在进行方 案设计和申报。	大众路与门台路 交口	2023-2025	27000	27000	瑶海区教育 体育局
25	半塔路小学 新建项目	占地约 30 亩, 新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 22000 平方米, 办学规模 30 个班。	规划预留	半塔北路与丰乐 亭路交口东北角	2023-2025	15000	15000	瑶海区教育 体育局
26	漕冲路小学 新建项目	占地 42.3 亩, 新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 32000 平方米, 办学规模 36 个班。	规划预留	漕冲路与新安江 路交口东南角	2025-2027	17000	17000	瑶海区教育 体育局
27	程士范路小学 新建项目	占地 22.8 亩, 新建教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场、运动场、地下车库等附属设施, 总建筑面积约 16000 平方米, 办学规模 24 个班。	规划预留	程士范路与威继 光路交口西北角	2025-2027	10000	10000	瑶海区教育 体育局

表 2 瑶海区教育“十四五”期间三大板块幼儿园项目储备表

	序号	项目名称	建设规模和主要内容	进展情况	建设地点（初步 选址）	建设起 止年限	总投资 （万元）	“十四五” 计划完成 投资	业主单位
东部 新中心 板块	1	广德家园一期 幼儿园新建项目	办园规模 15 个班，占地 6.9 亩，新建教学楼、活动场地及附属设施等	竣工	大兴镇广德路与 乐水路交口	2020-2021	2640	2640	瑶海区教育 体育局
	2	雍翠园幼儿园 新建项目	办园规模 12 个班，占地 2.3 亩，新建教学楼、活动场地及附属设施等	竣工	龙岗路与乐水路 交口西南角	2020-2021	1000	1000	瑶海区教育 体育局
	3	广德家园三期幼 儿园	12 个班，占地 8.5 亩，教学楼运动 场地及附属设施	基础施工	和平路与广德路 交口东北角	2021-2023	2200	2200	瑶海区教育 体育局
	4	龙兴家园 幼儿园	15 个班，占地 7.8 亩，教学楼运动 场地及附属设施	基础施工	大兴镇乐水路与 雨山路交口	2021-2023	2142	2142	瑶海区教育 体育局
	5	新城家园 幼儿园	15 个班，占地 10 亩，教学楼运动 场地及附属设施	方案设计	合裕路与郎溪路 交口东南角	2022-2023	3000	3000	瑶海区教育 体育局
	6	百大心悦家园 幼儿园	6 个班，占地 0.30 公顷，教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	和平路与水东路 交口西北	2022-2023	1350	1350	瑶海区教育 体育局
	7	幸福路地块 幼儿园	12 个班，占地 0.42 公顷，教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	幸福路与裕溪路 交口西北	2023-2024	1890	1890	瑶海区教育 体育局

8	枞阳路幼儿园	12个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	和平路与枞阳路 交口西北	2023-2024	1800	1800	瑶海区教育 体育局
9	钟油坊路 幼儿园 2	12个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	钟油坊路与高亮路 交口东南	2023-2024	2025	2025	瑶海区教育 体育局
10	采石路 幼儿园 1	9个班, 占地 0.24 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	采石路与新安江路 交口西南	2025-2026	1080	1080	瑶海区教育 体育局
11	长临路幼儿园	18个班, 占地 0.51 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	长临路以北, 漕冲 路以西	2025-2026	2295	2295	瑶海区教育 体育局
12	采石路幼儿园 2	12个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	采石路与和平路 交口西北	2025-2026	1800	1800	瑶海区教育 体育局
13	翠微山路 幼儿园	18个班, 占地 0.56 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	裕溪路与翠微山路 交口东北	2025-2026	2520	2520	瑶海区教育 体育局
14	红旗建材市场 幼儿园	18个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	采石路与复兴路 交口西北	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
15	合钢幼儿园	18个班, 占地 0.58 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	和平路以北, 东二 环以东	2025-2026	2610	2610	瑶海区教育 体育局
16	和平路幼儿园 2	18个班, 占地 0.43 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	和平路与钟油坊路 交口西北	2025-2026	1935	1935	瑶海区教育 体育局
17	钟油坊路幼儿园 1	18个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	钟油坊路与徽河路 交口东侧	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
18	东部新中心规划 幼儿园 1	18个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	桃花潭路与沈岗路 交口西北	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局

老城区 板块	19	东部新中心规划 幼儿园 2	18 个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	张集路与兴城路 交口东北	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
	20	东部新中心规划 幼儿园 3	18 个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	兴城路与查济路 交口东北	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
	21	东部新中心规划 幼儿园 4	18 个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	高亮路与查济路 交口东南	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
	22	东城梦馨苑 幼儿园新建项目	占地 9.26 亩, 新建教学楼、活动 场地及附属设施等, 建筑面积约 4700 平方米, 办园规模 12 个班。	主体施工	新安江路与和县路 交口西南角	2020-2022	2200	2200	瑶海区教育 体育局
	23	嘉山路幼儿园 新建项目	占地 12 亩, 新建教学楼、活动 场地及附属设施等, 建筑面积 约 9600 平方米, 办园规模 18 个班。	项目立项 等已办结, 正在等待 规划方案 审批。	凤台路与白龙 路交口西南角	2022-2024	8500	8500	瑶海区教育 体育局
	24	梦和苑幼儿园	15 个班, 占地 0.50 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	立项已完 成, 正在进 行规划方 案设计	铁山路与当涂路 交口东南	2022-2024	9600	9600	瑶海区教育 体育局
	25	合浦北村地块 幼儿园	15 个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	开展前期	定远路与长江东路 交口东北	2023-2024	2025	2025	瑶海区教育 体育局

26	来安路地块 幼儿园	9个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	来安路与片塘路交 口东北	2023-2024	1800	1800	瑶海区教育 体育局
27	和平路幼儿园 1	12个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	响导路与和平路交 口东北	2023-2024	1800	1800	瑶海区教育 体育局
28	景荣花园地块 幼儿园	9个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	敬亭山路与昌盛西 路交口西北	2024-2025	1800	1800	瑶海区教育 体育局
29	炉桥路幼儿园	6个班, 占地 0.16 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	北一环路以南, 淮 南路以西	2024-2025	720	720	瑶海区教育 体育局
30	万瑞物流地块 幼儿园	18个班, 占地 0.47 公顷, 教学楼运 动场地及附属设施	规划预留	和平路与花冲路交 口西北	2024-2025	2115	2115	瑶海区教育 体育局
31	和平家园幼儿园	9个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	当涂路与裕溪路交 口西北	2024-2025	1800	1800	瑶海区教育 体育局
32	轻工商城地块 幼儿园	12个班, 占地 0.32 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	北一环路与淮南路 交口西北	2025-2026	1440	1440	瑶海区教育 体育局
33	坝上街地块 幼儿园	12个班, 占地 0.42 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	明光路与长江 东大街交口西北	2025-2026	1890	1890	瑶海区教育 体育局
34	东方商城地 块幼儿园	12个班, 占地 0.42 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	凤凰桥路与明光路 交口东北	2025-2026	1890	1890	瑶海区教育 体育局

龙岗 板块	35	窑湾路幼儿园	9个班, 占地 0.30 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	胜利路以北, 淝滨 路以东	2025-2026	1350	1350	瑶海区教育 体育局
	36	滁州路幼儿园	6个班, 占地 0.07 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	长江东路以北, 滁州路以东	2025-2026	315	315	瑶海区教育 体育局
	37	一建大院幼儿园	9个班, 占地 0.30 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	长江东路以北, 定远路以西	2025-2026	1350	1350	瑶海区教育 体育局
	38	煤球厂幼儿园	9个班, 占地 0.33 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	长江东路以北, 泗州路以西	2025-2026	1485	1485	瑶海区教育 体育局
	39	龙塘路幼儿园	6个班, 占地 0.16 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	龙塘路以北, 二环路以西	2025-2026	720	720	瑶海区教育 体育局
	40	和平路幼儿园	18个班, 占地 0.68 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	和平路以南, 东二环以西	2025-2026	3060	3060	瑶海区教育 体育局
	41	禹州郎溪尚里幼 儿园新建项目	12个班, 占地 7.5 亩, 教学楼运 动场地及附属设施	竣工	明皇路与郎溪 路交口东北	2020-2021	1100	1100	瑶海区教育 体育局
	42	荷塘家园二期幼 儿园新建项目	18个班, 占地 6.2 亩, 教学楼 运动场地及附属设施	竣工	方庙街道明皇路 与采石路交口	2020-2021	3240	3240	瑶海区教育 体育局
	43	明园星都幼儿园 新建项目(费子 冲)	占地 8.5 亩, 新建教学楼、活动 场地及附属设施等, 建筑面积约 4500 平方米, 办园规模 12 个班。	主体完工, 正在进行 装饰装修 施工	龙岗路与临泉路 交口东南角	2020-2022	2200	2200	瑶海区教育 体育局

44	龙腾四期幼儿园 新建项目	占地 12 亩，新建教学楼、活动场地及附属设施等，建筑面积约 5918 平方米，办园规模 18 个班。	主体施工	明皇路与郎溪路 交口西南角	2020-2023	2200	2200	瑶海区教育局 体育局
45	佳源新安印象 幼儿园	12 个班，占地 7.8 亩，教学楼运动场地及附属设施	主体施工	新安江路与广德路 交口东北角	2021-2023	2300	2300	瑶海区教育局 体育局
46	半塔路幼儿园	18 个班，占地 0.47 公顷，教学楼运动场地及附属设施	立项已完 成，正在进 行规划方 案设计	半塔路与丰乐亭路 交口东北	2022-2023	2500	2500	瑶海区教育局 体育局
47	明皇路幼儿园	15 个班，占地 7.8 亩，教学楼运动场地及附属设施	已启动施 工招标，正 在编制工 程量清单	明皇路与朱衣路 交口东北角	2022-2023	2600	2600	瑶海区教育局 体育局
48	门台路幼儿园	12 个班，占地 0.32 公顷，教学楼运动场地及附属设施	方案设计	门台路与半塔路 交口东北	2022-2024	2400	2400	瑶海区教育局 体育局
49	明皇路幼儿园 (铸造厂)	18 个班，占地 0.70 公顷，教学楼运动场地及附属设施	规划预留	明皇路与广德路 交口东北	2022-2023	3150	3150	瑶海区教育局 体育局
50	马岗路地块 幼儿园	18 个班，占地 0.45 公顷，教学楼运动场地及附属设施	规划预留	秦栏路与襄河路 交口东北	2023-2024	2025	2025	瑶海区教育局 体育局

51	临泉路幼儿园	9 个班, 占地 0.38 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	临泉路与通达路 交口东南	2023-2024	1710	1710	瑶海区教育 体育局
52	大众路幼儿园	12 个班, 占地 0.42 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	郎川路与大众路 交口东北	2023-2024	1890	1890	瑶海区教育 体育局
53	漕冲路幼儿园	9 个班, 占地 0.42 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	长江东大街与 漕冲路交口东北	2024-2025	1890	1890	瑶海区教育 体育局
54	吴敬梓路幼儿园	18 个班, 占地 0.48 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	吴敬梓路与丰乐亭 路口西南	2024-2025	2160	2160	瑶海区教育 体育局
55	广德路幼儿园	9 个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	广德路与凤阳东路 交口东南	2024-2025	1800	1800	瑶海区教育 体育局
56	非山路幼儿园	9 个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	非山路与凤阳东路 交口西南	2024-2025	1800	1800	瑶海区教育 体育局
57	黄甫山路地块 幼儿园	12 个班, 占地 0.42 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	黄甫山路与长江 东路交口西北	2024-2025	1890	1890	瑶海区教育 体育局
58	威继光路幼儿园	15 个班, 占地 0.46 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	程士范路与威继光 路口东南	2024-2025	2070	2070	瑶海区教育 体育局
59	牌坊路幼儿园	18 个班, 占地 0.47 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	牌坊路与长江东路 交口东北	2025-2026	2115	2115	瑶海区教育 体育局

60	鸿兴物流地块幼儿园	12个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	当涂北路与包公 大道交口东南	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
61	桃园路地块幼儿园	12个班, 占地 0.42 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	采石路与长江 东大街交口西北	2025-2026	1890	1890	瑶海区教育 体育局
62	凤阳东路幼儿园	9个班, 占地 0.30 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	凤阳东路以北, 牌坊路以东	2025-2026	1350	1350	瑶海区教育 体育局
63	李郢地块幼儿园	12个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	龙岗开发 区李郢地块	2025-2026	1800	1800	瑶海区教育 体育局
64	史城路幼儿园	12个班, 占地 0.32 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	史城路与明皇路 交口东南	2024-2025	1440	1440	瑶海区教育 体育局
65	响导路幼儿园	18个班, 占地 0.45 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	广德路与响导路 交口西南	2025-2026	2025	2025	瑶海区教育 体育局
66	张洼幼儿园	9个班, 占地 0.40 公顷, 教学楼 运动场地及附属设施	规划预留	郎川路与半塔路 交口西北	2025-2026	1800	1800	瑶海区教育 体育局

