课堂建设、“双减”、课后服务

食堂食品安全工作督导报告

**第五督学责任区 2024.11**

根据第五督学责任区督导工作行事历及上级相关要求，10月16日至23日，责任区全体专兼职督学，对责任区8所中小学进行了一次课堂建设、“双减”、课后服务及食堂食品安全工作专项督导。督导工作开展之前，责任区召开了专题会议。会上，学习了相关政策文件，让每一位督学进一步熟悉了解政策内涵。责任区对每一位督学进行了任务分工，做到有的放矢，人人有事做。督导过程中，我们主要采用听取汇报、实地查看、听评课、翻阅备课笔记、查看作业批改、师生问卷等形式。整个督导过程，我们一共听评课40多节，教师问卷52份，学生问卷91份，收集督导记录表和课堂听课评价表96份，收集各校作息时间表和总课表16份。总体如下

1. **【总体情况】**

**“双减”工作：**各校均能按照要求，保证学生的在校时间，不提前上第一节课；严格作业管理，有作业公示，有班主任统一把关。作业分层设计，作业类型多样，尤其是节假日均能布置一些动手实践类的作业，多方面提升学生的素养；考试次数符合相关要求，且一、二年级考试形式多样，充分调动学生的学习积极性。

**课程开设情况：**所有学校均能开齐开足课程，并且严格按照课表上课。督导过程中，我们重点关注了劳动、体育、心理健康、科学课程的开设情况，大部分学校有劳动实践基地，并且得到了有效的利用。郎溪路小学正在开展劳动果实的义卖活动，兴国学校、琥珀名城小学劳动实践基地打理得井井有条，硕果满园。马岗小学由于校园面较小，该校在劳动习惯、劳动素养方面加大培训力度，开设了家庭劳动课程。另外，各校均配齐了专职心理健康老师，团辅个辅教室设施设备较为齐备，活动开展正常。

**功能室使用情况：**所有学校功能室制度齐全并悬挂上墙，功能室上课正常，利用率较高，活动记录完备，室内环境整洁，文化氛围浓厚，适宜师生工作学习。

**课堂效率：**大部分教师素养较高，能深入钻研教材，教学目标明确，重难点较为突出，语言流畅，课堂结构清晰完整，课堂氛围民主，能将教学内容与信息技术有效结合，助力课堂效率的提升，课堂善于启发学生思考，也较为注意学生合作学习，培养学生学习的积极性和主动性，注重学生核心素养和能力的培养。

**食堂食品安全：**

1.食堂从业人员有健康证，做到持证上岗。严把食品采购关，食品定点供应，采购渠道畅通，索票索证齐全。不购买过期、腐烂变质的食品，及时处理变质或过期食品。存放食品有专门人员管理。厨房餐具定期消毒，食品留样规范。食堂管理工作有记录有措施。

2、没有食堂的学校也要求领导按要求陪餐，如发现问题及时与配餐公司联系整改。

**师生问卷：**

**（一）基本情况**

从教师问卷情况可以看出，各校在“双减”政策宣传、建设高效课堂方面都做了大量的工作。提别是严格控制学生的作息时间以及每天的作业量，进行作业公式等工作，做得比较规范。各校都严格控制学生在校时间，按照作息时间规定，学生不提前到校。同时，各校教师针对自己所教的学段、学科，采取了一系列丰富多彩的提高课堂教学效果的方法；严格控制作业量，控制作业时间，丰富作业形式；大多数教师对于学生参加课外补习都是采取“不建议”、“不支持”这样的态度。

在学生问卷这一块，因为小学一二年级学生对于文字认识不多，我们主要针对小学中高年级学段的学生进行问卷调查。大多数学生感受到“双减”政策的落实比较到位，学生每天的课业时间减少，负担减轻。现在相较于以前有了很大的改善，增加了一些丰富的阅读、朗读和课外实践作业。

小学低年级基本上没有书面作业，中高年级都能够在一个小时之内完成。初中基本上在一个半小时左右。大多数学生认为自己课余时间还是比较多，学生们可以利用课余时间参加一些体育锻炼、实践活动和劳动，同时可以根据自己的兴趣爱好，参加体育类、艺术类、科创类的兴趣班。

学生在调查中也表示有自己的喜欢的老师和课程。多数孩子表示喜欢开设的一些艺术课程，觉得艺术课程可以放松心情，或者正好和自己的兴趣吻合。还有一些语数英的课堂上老师的教学方式、教学手段，能够引导他们把兴趣集中在课堂上。

**（二）特色亮点**

各校在“双减”“课堂建设”方面也各有一些特色做法：

高升学校采取了作业熔断机制，每天晚上到9点前，对学生进行爱心提示；55中东校严格落实一教一辅政策，同时增加了课程的多样性，开展了丰富的社团活动，保证学生的活动和锻炼时间。为了提高课堂教学效率，55东校大力推广智慧课堂建设，鼓励教师使用数字化教学手段备课与授课。同时增加了特色化作业，减少机械式的抄写作业的方式。另外，每天作业公示，力求布置合理。合肥市大店小学在课程建设方面，以年级组、学科组、年级学科组为单位开展集体备课以及作业优化设置。进行推门听课、预约听课，组织教师进行教研活动，利用青蓝结对的方式，提高课堂教学效率。琥珀集团包公校区在课堂建设方面采取了1+2+X的课程设计体系，334教师成长模式，3514开学特色周。以及3+A的作业管理模式。每学期初组织新教师成长训练营、班主任微论坛、以及青蓝结对工程，以促进新教师的快速成长。合肥市郎溪路小学开设各种个性化课程，为学生提供课后服务，开展普惠托管和个性化课程相结合。进行了丰富多彩的双大课间活动。增加学生的体育锻炼时间。作业分层设计，严格控制学生作业的总量和时长。全面推进智慧校园建设。在课堂建设方面，定期组织教师研习课标，落实深度教研课鼓励运用智慧课堂。为提升课堂教学质量，提高教学质量，完善备课、上课以及教研的质量，深化教育教学改革，通过精准分析学情，注重差异化教学，建构管理规范有效、联动、高效的教育管理体系。兴国学校由学校层面召开相关的主题工作会议，对老师们进行相关文件的学习、政策的宣传。同时开展每日阳光体育活动，要求学生每天学生运动时间大于2小时，每天作业时间小于1小时。在课堂建设上面，合理开展“博雅”课程。合肥市实验马岗小学鼓励老师们积极开展智慧课堂教学研工作，定期组织教师进行公开交流和经验分享。鼓励老师们创新教育教学方法，丰富教学模式，利用青蓝结对工程促进青年教师成长。多次派出教师参加省市区的专业培训，开展“走出去、引进来”的活动。在校园文化建设当中，设置音乐墙、图书角。劳动实践基地里，有丰富的学生课余生活。落实“五育并举”教育目标，致力于“小而美”课程研究。

**【存在的问题】：**

1.“双减”工作虽然取得了较大的成绩，但由于受高中考指挥棒的影响，初中阶段工作的推行还存在着一定的阻力，另外，校内虽做了较大的工作，但校外仍然阻力较大。

2.极少数学校劳动课程流于形式，或者劳动基地的任务完全交给家长或学校工作人员，劳动基地成了摆设或应付检查的场所。

3.课堂上教师的讲解还是较多，学生的积极性和学习潜能还有待进一步激发。

4.部分学校食堂在负一楼，通风和采光条件不足，给食品储存带来安全隐患（如米、蛋等易霉变）；空气不流通，易产生火灾；地面潮湿，工作人员容易滑倒，造成人身伤害安全等。

5.个别食堂留样记录不规范，如留样日期只写到日，而没有写时和分，已经现场督促其整改到位。

6.个别食堂各种记录没有看到分管领导抽查记录，已经与相关单位做了沟通，已经立即整改到位。

**整改建议：**

1.“双减”工作是国家一项重要政策，希望能够持之以恒的坚持下去，不要上面有要求就抓紧一点，没有检查就放松管理。另外，中学阶段要实实在在的落实到位，不要变相应付检查。

2.进一步加大教师专业化成长力度，加强教学研究，让学生真正成为课堂的主人。充分调动学生的生活经验，将课本知识与生活实际有机结合起来。加强学生预习与自主学习能力的培养。

3.强化食堂食品安全管理。牢固树立党、政主要负责人是安全工作第一责任人的理念，时刻保持一些容易忽略的细小问题，却能酿成大的安全事故的隐患意识。将精心、精细的态度贯穿于安全工作之中。