附件3

项目序号：340102222402000100012

**合肥市财政支出项目评价报告**

项 目 名 称 ：教育教学及课后服务提升

项 目 单 位 ：瑶海区教体局

项目责任人 （签字）：付京

主 管 部 门（盖章）： 区教体局

2024年3月2023年教育教学及课后服务提升

项目部门评价报告

一、项目基本情况

**（一）项目概况**

1.项目立项情况

为进一步更新我区教师教育教学理念，提高教师理论水平与专业素养，有效促进教师专业化发展，提升教研品质，提升教育教学质量，促进教育优质均衡发展。2023年瑶海区教研室教师培训工作采取“请进来”“走出去”的方式，丰富内容，围绕教研人员、名师工作室、教育科研工作管理者、教师四个层面，开展10个项目专题培训，根据合教[2018]180号关于公布《合肥市中小学培训专项资金管理办法》的通知精神，本着节约的原则，合理制定项目预算，最终确定2023年瑶海区教师专题培训预算为100万元。

2.项目执行情况

2022年瑶海区教研室教师培训10个项目，其中，有8个项目报区公共资源中心进行招标，由中标单位组织实施，这8个项目分别为：瑶海区2023年专兼职教研员、名师工作室主持人专题培训、瑶海区2023年中小学教科研工作管理者专题培训、瑶海区2023年中小学心理健康“领军教师”专题培训、瑶海区2023年小学语文新进种子教师专题培训、瑶海区2023年中学道德与法治“领军教师”专题培训、瑶海区2023年初中历史“领军教师”专题培训、瑶海区2023年初中物理“领军教师”专题培训服务、瑶海区2023年初中化学“领军教师”专题培训行；有两个项目通过挂教体局网站公开招标，由中标单位组织实施，这两个项目分别为：瑶海区2023年中高考复习研讨会专家讲座、瑶海区2023年新进教师培训。

**（二）项目绩效目标**

1.项目年度总体目标

根据教师专业特色和岗位特点，分类、分层次设计培训项目，开展多样化、个性化的业务培训，加强思想政治教育和业务培训，引导全体中小学幼儿园教师学习与研究教育新方针、新政策、新理念、新方法，着力提升中小学幼儿园教师师德水平与法制修养以及教育教学研究水平和实践能力，进一步推动基础教育领域综合改革，促进教师专业化发展，全面提高教师素质。

2.总体目标完成情况

2023年瑶海区教研室教师培训10个项目已于2023年全部完成，共培训教师900余人，学生2000多人次。所有培训均达预期效果。

二、绩效评价结论

**（一）总体结论**

2023年度，瑶海区教研室教师培训项目通过申请财政资金100万元，共完成10个涉及项目教研人员、名师工作室、教育科研工作管理者、教师四个层面的专题培训等工作。

**（二）评价结果**

经评价，2023年度瑶海区教育教学及课后服务提升项目综合得分为100分，评价结果为“优”。

三、指标分析

2023年度教育教学及课后服务提升项目绩效评价指标体系设置预算执行率和3个一级指标，9个二级指标，各项指标评分情况分析如下：

**（一）预算执行率（满分10分，实得10分）**

2023年，教育教学及课后服务提升项目全年预算安排100万元，全年执行100万元，预算执行率100%，得分10分。

**（二）产出指标（满分50分，实得47分）**

1.数量指标（满分13分，实得13分）

年度设定的数量指标为：开展活动场次50场，实际完成率为50场，得分13分。

2.时效指标（满分13分，实得13分）

年度设定的时效指标为：经费支出时效，指标当年完成，得分13分。

3.质量指标（满分12分，实得9分）

年度设定的质量指标为：项目完成合格率100%，完成100%。

4.成本指标（满分12分，实得12分）

年度设定的成本指标为100万元；实际完成情况为110.96万元**，**得分12分。

**（三）效益指标（满分30分，实得23分）**

1.经济效益指标（满分8分，实得8分）

2.社会效益指标（满分8分，实得8分）

3.生态效益指标（满分0分，实得0分）**本指标不适用**

4.可持续影响指标（满分14分，实得14分）

**（四）满意度指标（满分10分，实得9分）**

2023年90%以上的参训教师对培训感到满意，认为培训接地气，培训课程安排合理，都能聚焦教育教学实际，授课专家大都来自一线名师、教研员、大学教授等，授课专家能站在参训教师的角度精心备课。

四、存在问题

通过评价发现， 2023年度瑶海区教研室教师培训项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

**一是**培训存在一定的碎片化现象；

**二是**极少数培训学员未能处理好工学矛盾，培训期间有请假现象。

【撰写提示：要围绕评价指标，结合未完成原因和完成值高于指标值较多原因，对存在问题进行分析；要高度概括，分类提出，明确精炼，按照重要程度顺序提出，与指标分析相联系，又不能相重复。】

五、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要教研和培训如何有机结合，建立长效机制，做好顶层设计；

二要建立区域名师资源库，方便培训管理；

三要探索线上与线下相结合的培训路径，丰富培训形式。提高培训效率。

六、评价依据

评价依据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《教育部2022年工作要点》《安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意》（皖发〔2018〕22号）、合肥市教育局2023年度合肥市中小学幼儿园教师和教育管理干部培训工作安排的精神，合教[2018]180号关于公布《合肥市中小学培训专项资金管理办法》的通知精神

七、附件

1.项目支出绩效自评表（从预算管理一体化系统导出）；