

合肥市瑶海区教育体育局

瑶海区 2024 年学校体育工作自评报告

依据教育部《学生体质健康监测评价办法》《中小学校体育工作评估办法》《学校体育工作年度报告办法》，省教育厅制定了《安徽省学生体质健康监测评价实施办法》《安徽省中小学校体育工作评估实施办法》《安徽省学校体育工作年度报告实施办法》，现将瑶海区学校体育工作自评报告如下：

一、总体目标：

规范体育课程管理，提升体育师资水平，创建体育工作特色，培养全面发展人才，努力创建具有瑶海特色的学校阳光体育活动。坚持面向全体学生，规范体育课程管理，以课堂体育教学为中心，努力提高课堂教学质量；坚持普及与提高相结合，抓实阳光体育运动和体育艺术“2+1”项目，高质量实施《国家学生体质健康标准》；坚持优质均衡发展目标，重视中青年体育教师培养，打造一支学习型和科研型的体育教师队伍；完善学校体育器材配备，提高体育器材的使用率，继续推进学校体育场地扩建工程，保证学生有活动场地和设施。

二、瑶海区学校体育现状

瑶海区共有区属中小学 40 所，其中高中 1 所，初中 10 所，九年一贯制 1 所，小学 28 所，在校学生 102435 人，专职体育教师 428 人。目前，全区中小学学生体质健康状况良好，体质健康测试体系基本建立，所有学校都开足开齐体育课。全区中小学都已开展以“阳光体育”为载体的“体艺 2+1”大课间活动。尽管我区学校体育工作取得了一定的成绩，但是学校体育发展仍存在一些问题：一是学校体育专业特长教师相对缺乏；二是体育场地未达到标准化要求，场地不足，设施老化，器材短缺；三是学校体育经费投入相对不足。这些问题都不同程度地影响学校体育教学活动的开展。

三、指导思想和具体发展指标

（一）指导思想

坚持“健康第一”和“全面发展”的指导思想，围绕“青少年健康成长”的目标，使每个学生学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，以重普及、促提高为原则，坚持体制机制的完善，着眼青少年体育兴趣培养和体育锻炼习惯以及健康生活方式的养成，确保学生每天锻炼一小时，促进学校体育工作健康发展，为全体学生的健康成长服务。

（二）具体发展指标

各中小学课程计划自觉执行，体育“两课”、“两操”、“两活动”规范操作，学生每天 2 小时以上阳光体育活动丰富有质量。2024 年全区中小學生体质健康测试优良率 63%。加强体育教师的培训与管理的力度，打造一支职业道德高

尚、业务素质过硬、专业技能精湛的人才队伍。教师学科结构合理优化。按照“人人有项目、班班有活动、校校有特色”，至2024年让每位学生真正掌握2项体育技能，组织开展全区阳光体育活动、区素质教育示范校的评选表彰等活动，推动学校体育工作蓬勃有序开展。坚持“资源共享、人才共育、特色共建、成果共创”的原则，完善我区青少年体育后备人才挖掘、培养和输送的工作体制和运行机制。坚持普及与提高相结合，结合我区传统优势，建立健全校外学校体育培养机制，至2024年形成国家、省市体育传统学校及体育特色学校的布局网络。

1. 规范体育课程管理，提高课堂教学质量

树立“健康第一”的指导思想，规范体育课程管理，开齐开足体育课程，小学、初中每天一节体育课，高中每周开2节体育课及选项课。认真开展好“两操一活动”，通过阳光体育、大课间等，确保在校学生每天校内外体育锻炼不少于2小时，不断增强青少年体质。把传统项目（篮球、乒乓球、田径、足球、手球等）的发展和新兴运动项目（啦啦操、软式棒垒球、轮滑等）有机结合起来，从发展学生个性，培养学生能力出发，结合学校自身发展特色，积极开发体育校本教材，认真组织各类体育社团活动。

2. 开展阳光体育运动，打造阳光体育品牌

瑶海区高度重视阳光体育运动，创新活动载体，丰富活动内容，提高课间操质量，结合学生、季节等特点，创新课间操活动形式和内容，开设自编操项目。从实际出发，因地

制宜开展好体育活动课，改进活动组织形式及方法，发挥班主任的积极作用，提高活动课质量。教体局每年组织开展全区中小學生田径运动会、乒乓球比赛、校园足球联赛、篮球联赛、排球联赛、手球联赛、游泳、象棋、围棋、国际象棋比赛、冬季三跳比赛等活动赛事。学校每年至少举办一次综合性运动会和二至四项单项小型竞赛活动。把阳光体育运动与提高体育教学质量、培养学生体育艺术“2+1”技能结合起来，使学生基本掌握科学锻炼身体的知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，提高活动覆盖面和学生的参与率。目前我区已形成品牌在全市具有影响力的体育活动项目有：琥珀名城小学、滁州路小学的腰鼓项目；和平小学的鼓号项目；和平东校的乒乓球项目；三十八中、少儿艺校的田径项目；和小、行知小学、少艺、行知中学、裕溪路学校的校园足球；11中、郎溪路小学、螺岗小学、行知学校、庐东学校篮球项目等。

3. 充实体育教师队伍，推进师资队伍建设

加快教师结构调整，多渠道配备好中小学校体育教师，逐步配齐体育教师。创建“学习型和研究型”体育教师队伍，营造团结和谐、奋发向上的工作氛围，形成“开拓、创新、勤奋、求实”的良好工作作风，认真组织体育教师学习理论，努力钻研业务，提高他们的思想素质和业务水平。指导体育教师参加各种业务培训及高学历进修等，尤其重视青年教师的培养，关心青年教师成长，积极创造有利条件，使他们迅速成长为教学骨干和能手，增强体育教学的实效作用。加大

对一线优秀体育教师的宣传、表彰和奖励力度，调动他们的工作积极性和主动性。

4. 加强体育教学科研，发挥科研先导作用

重视学校体育科研工作，发挥体育科研的良好优势，提高体育工作效能。依据体育教育教学特点，全区体育教师齐心协力，共同参与体育课程研讨。各校重视并抓好课题研究工作，既注重过程，也强调结果。通过课题研究，推进体育艺术“2+1”工作，力争达到全区学生能高标准掌握两项体育技能。

5. 强化体育特色创建，打造学校体育品牌

进一步探索以青少年活动中心、体育传统项目学校为主渠道的学校体育发展新模式。加大投入、创造条件，并在省级体育传统学校的基础上总结经验，完善机制，摸索出一套行之有效的工作方法，利用校外活动中心等基地培养更多的体育特长生、优秀的运动员苗子。加大投入、强化管理，打造我区学校体育工作品牌。鼓励具有一定特色和水平的市级体育传统学校制定规划，2024年共有14所学校成功申报安徽省级体育传统特色学校。在现有的基础上，力争再创建5-10所全国校园体育特色学校，38中、和平东校争取创建国家级乒乓球特色学校。

6. 不断加大投入，完善学校体育设施器材配备

加强硬件建设力度，全面推进学校体育场地新建、改建和体育器材配备。2024年投入校园维修运动场改造约2000万元；在学校体育方面投入资金达711.94万元用于比赛活

动的开展。

7. 纳入督导评估，推动学校体育工作健康有序发展

将学校体育工作纳入区教育局对学校的督导评估体系之中，对照《国家学生体质健康标准》等，各督学责任区深入学校，进入课堂，积极开展学校体育工作督导评估，对推进学校体育工作不积极、不到位，对挤占学生体育锻炼时间，没有保障学生“每天锻炼2小时”的学校予以通报批评，并取消年度评优资格。

四、保障措施

（一）加强组织领导

成立教体局分管领导为组长的工作领导小组，指导协调全区学校体育设施建设和开展学校体育活动，建立教育部门牵头、相关部门分工负责、全社会共同参与的学校体育工作机制，健全教育行政部门学校体育管理机构，落实专职人员。

（二）加大经费投入

加大资金投入，保障学校体育设施项目建设，设立学校体育工作专项经费，用于学校体育工作的基本支出。学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

（三）开展教师培训

加强体育师资队伍建设，加大培养力度，建立激励机制，鼓励体育教师参加“国培”、“省培”，打造一支师德高尚、素质优良、能力出众、作风踏实的体育师资队伍。

（四）创新评价机制

将学生参加体育运动的情况纳入学生个人综合考核评

价。将体育运动开展情况纳入学校督导评估体系，作为评价学校的重要指标。积极探索体育教师评价新机制。

（五）强化考评督导

对实施《国家学生体质健康标准》不积极、不到位，对挤占学生体育锻炼时间没有保障学生“每天锻炼2小时”的学校予以通报批评，实行一票否决，并取消年度评优资格。

合肥市瑶海区教育体育局
2024年12月20日



