

瑶教体〔2025〕11号

关于印发《瑶海区第十四届德育文化艺术节活动方案》的通知

局属各单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，以“11310”发展体系为指导，落实2025年“学在瑶海 活力教育”工作要点，合肥市瑶海区教育体育局将在全区中小学幼儿园举办第十四届德育文化艺术节，现将《瑶海区第十四届德育文化艺术节活动方案》印发给你们，请各单位按照文件规定认真落实，组织广大师生积极参与，保证各项活动顺利开展。

合肥市瑶海区教育体育局

2025年2月14日

瑶海区第十四届德育文化艺术节活动方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，引导广大青少年树立远大理想，进一步丰富全区校园文化艺术生活，展示我区中小学幼儿园德育文化艺术成果，促进学生德智体美劳全面发展。今年将在全区中小学幼儿园举办瑶海区第十四届德育文化艺术节活动，具体事宜安排如下：

一、活动宗旨

我立德 我阳光 我成人

二、活动原则

校校有活动 班班要参与 人人能展示

三、活动主题

弘扬核心价值观 培育新时代好少年

四、活动内容

瑶海区第十四届德育文化艺术节分为“爱国”“敬业”“诚信”“友善”四个篇章，包含“读好书”“扬歌声”“奏鼓乐”“上队课”“秀口才”“诵经典”“动巧手”“展舞姿”“演戏剧”“辩论赛”十个项目，具体内容为：

1. 爱国篇·以我之浪花，筑祖国之巨浪

“读好书”：即开展以“爱祖国、爱家乡、爱学校”等为主题的教师、亲子、小学生讲故事及中学生演讲比赛，中小学生学习征文活动，积极开展合肥市“弘扬中华文明 担当文化使命”

第三十二届青少年爱国主义读书教育活动及合肥市第十八届“暑假读一本好书”读书征文活动，用经典书籍丰富学生的精神文化生活；

“扬歌声”：即开展以“爱祖国、爱家乡、爱学校”等为主题的歌咏比赛，为学生搭建展示艺术才能的平台，充分展现他们朝气蓬勃、健康向上的精神面貌；

“奏鼓乐”：即开展以“爱祖国、爱家乡、爱学校”等为主题的鼓乐（器乐）比赛，搭建艺术实践舞台，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养。

2. 敬业篇·以我之匠心，琢中华之脊梁

“上队课”：即开展以“爱岗敬业”为主题的少先队辅导员基本功大赛，提升少先队辅导员政治素养和专业能力，培养一支爱岗敬业、德才兼备的辅导员队伍；

“秀口才”：即开展以“爱岗敬业”为主题的师生主持能力展示，丰富校园文化生活，营造良好的校园文化氛围，提升师生口才、表演、思维等方面能力。

3. 诚信篇·以我之至诚，立处世之根基

“诵经典”：即开展以“诚信”为主题的经典诵读比赛，弘扬中华优秀传统文化，引导广大青少年儿童诵读经典，传承美德；

“动巧手”：即开展以“诚信”为主题的少儿书画、手工比赛，在活动中培养学生动手能力。

4. 友善篇·以我之微光，增日月之光辉

“展舞姿”：即举办以“友善”为主题的舞蹈比赛，让青少年儿童在舞蹈作品创作和演绎中汲取成长养分，传递正能量，展

现他们健康向上的风采；

“演戏剧”：即举办以“友善”为主题的中小學生戏剧（戏曲、课本剧、校园短剧、情景剧）比赛，丰富学生课余时间，让文化艺术活动与课内知识形成有机互补，展示同学们的表演水平和青春风采；

“辩论赛”：即举办以“友善”为主题的中学生辩论赛，培养中学生团队协作能力和创新意识，推进校园文化建设。

五、活动对象

全区中小学幼儿园师生

六、活动要求

（一）以面向全体师生为基础，在推进德育文化艺术节精品项目打造的基础上，实施艺术节活动积分制，提高学校参与积极性。

（二）扩大德育文化艺术节展示平台，让瑶海学生走出校园，提升家长、市民参与度，提高“学在瑶海 活力教育”品牌影响力。

（三）以“弘扬核心价值观 培育新时代好少年”为主题，以丰富多彩的文化艺术形式为载体，把弘扬社会主义核心价值观作为升级德育文化艺术节的工作主线，将德育文化艺术活动与党团队一体化建设融合推进，点燃育人红色引擎。

围绕立德树人根本任务，抓好儿童节、建党日、建队日、青年节等多个重要节点，将社会主义核心价值观融入德育文化实践活动，开展红色主题艺术节目专题巡演等活动，让青少年儿童享受健康成长的快乐，营造良好的文化氛围。

七、组织领导

为确保德育文化艺术节活动顺利实施并落实到位，特成立活动领导小组，统一协调艺术节各项工作。

组 长：袁乃玉

副组长：张玉玲 吴 敏 何 强 张荣华

陈立利 李云峰

组 员：王萌萌 钱 钢 严建霞 熊 伟

黄万本 余诗涛 钱 敏 王 钰

刘业斌 石 磊 陈普文 傅 京

吴 强 左 广

领导小组下设活动办公室，办公室设在局宣教室，具体负责各项活动的组织实施，安全办公室设在安全科，具体负责各项活动的安全工作。

八、活动安排

（一）成立组织、制定方案阶段（1-2 月份）

各单位根据活动方案要求，成立本单位德育文化艺术节领导小组，制定本单位德育文化艺术节活动实施方案，明确责任部门，要把德育文化艺术活动列入学校工作的整体计划之中，按时间节点有序安排活动。

（二）全员参与、班级活动阶段（3-4 月份）

各单位结合学生年龄特点，以班级为单位，开展各项德育文化艺术活动，力求达到每班学生至少参加一项活动的要求，形成“校校有活动、班班要参与、人人能展示”的生动活泼的德育文化艺术氛围。

（三）分类评比、专场展演阶段（3月-10月）

抓好“六一”儿童节、“七一”建党日、建队日等多个重要节点，举办瑶海区第十四届德育文化艺术节十项比赛。每个专场采取集中展演，中小学幼儿园分组评比的方式开展。各单位要在举办校级德育文化艺术节的基础上，积极组织、认真选拔优秀节目或作品参加区级专场展演，各项展演安排如下：

3月，举办“读好书”活动；

4月，举办“动巧手”活动；

5月，举办“扬歌声”“展舞姿”“诵经典”“演戏剧”四项活动；

“六一”前，举办瑶海区第十四届德育文化艺术节展演暨“迎六一”文艺汇演；（另行通知）

6月，举办“上队课”活动；

10月，举办“辩论赛”“秀口才”“奏鼓乐”三项活动；

其中，“扬歌声”“展舞姿”“诵经典”“演戏剧”“奏鼓乐”展演由区教体局组织集中展演；“读好书”“动巧手”“上队课”“辩论赛”“秀口才”活动由各学校分时段承办，具体举办形式、时间、地点将另行通知。

（四）创新形式，线上线下同步展演

根据活动整体安排，本届艺术节采取线上线下相结合的形式，每场展演均采用多机位同期录制，在瑶海教育体育发布微信公众号及其他媒体同步推送，扩大艺术节品牌影响力和学生家长参与度；同时推荐优秀节目参加省、市级相关展演评比。

九、表彰奖励

（一）优秀组织奖

结合各单位参加区级德育文化艺术节专场展演和推荐参加市级以上各项比赛情况，对活动成效突出的单位授予“优秀组织奖”。

（二）作品展演奖

各类文化艺术作品在区级各项专场展演中成绩突出的，根据参赛情况设特、一、二等奖若干。

（三）辅导教师奖

对在德育文化艺术节活动中热情参与、积极指导，自主创作的作品获得优异成绩的教师，授予德育活动“先进个人”称号。

十、注意事项

（一）强化安全，精心组织

各单位要成立相应的组织机构，制定活动方案，在做好安全保障工作的同时，认真组织实施，做到排练场地及时消毒，勤通风，排练人员勤洗手。各单位组织排练要确保时间落实、人员落实、措施落实、经费落实。要面向全体师生，以活动促普及，以比赛促提高，保证选送作品和参赛节目的质量。区教体局将德育文化艺术节活动开展情况及成效列为年度学校考核的重要内容之一。

（二）突出主题，广泛参与

各单位要紧扣“弘扬核心价值观 培育新时代好少年”主题，围绕“爱国”“敬业”“诚信”“友善”四个篇章，合理安排时间和活动项目，分级、分类、分层、分步开展活动。同时加强活动宣传，努力营造良好的德育文化艺术氛围。

（三）鼓励创作，彰显特色

鼓励各单位创作一批具有时代特征、校园特色、学生特点的优秀节目和作品，展现广大师生朝气蓬勃的精神风貌，力求形成一批特色品牌项目。参加展演的作品必须为当年创作，往届艺术作品不得重复参演。

- 附件：
1. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“读好书”活动实施方案
 2. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“扬歌声”活动实施方案
 3. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“奏鼓乐”活动实施方案
 4. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“上队课”活动实施方案
 5. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“秀口才”活动实施方案
 6. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“诵经典”活动实施方案
 7. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“动巧手”活动实施方案
 8. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“展舞姿”活动实施方案
 9. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“演戏剧”活动实施方案
 10. 瑶海区第十四届德育文化艺术节“辩论赛”活动实施方案

附件 1

瑶海区第十四届德育文化艺术节“读好书”活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中小学开展“读好书”活动。具体安排如下：

一、活动内容

结合合肥市“弘扬中华文明 担当文化使命”第三十二届青少年爱国主义读书教育活动及合肥市第十八届“暑假读一本好书”读书征文活动，开展中小學生征文、中学生演讲、小学生讲故事和中学生网上知识竞赛等活动。

二、活动对象

全区中小學生

三、活动要求

用经典书籍、优秀影片等健康有益的精神文化载体陶冶情操、提升素质，浸润心灵、丰富学生的精神文化生活。

四、活动安排

（一）爱国主义读书教育活动中小学生征文比赛

1. 参赛对象：小学中、高年级学生和中学生。

2. 征文要求：以“弘扬中华文明 担当文化使命”为主题，通过认真阅读活动读本，紧扣活动主题，撰写征文，要求观点正确、内容充实、中心突出。征文必须由学生自己撰写，不能抄袭他人作品。辅导老师应切实加以指导，并在文后写上简明扼要的评语和推荐意见并署名。

小学生征文不超过 800 字，中学生征文不超过 1200 字。作

文报送时使用电子稿，版式为 A4 纸，四号仿宋字，行间距 25，标题用小 2 号黑体，作者在文章标题下署名，并写明所在学校、班级名称，在征文末尾注明通信地址、邮政编码和联系电话。

3. 比赛方式：征文比赛分小学生组和中学生组，以学校为单位进行选拔推荐，各校每组各推荐 3 篇征文参赛。参赛报名表报送时间及邮箱将另行通知。

4. 奖项设置：区教体局将邀请相关专家对参赛征文进行评比，评出特、一、二等奖，并择优推荐参加市级以上评比活动。

(二) 爱国主义读书教育活动中教师、亲子、小学生讲故事及中学生演讲比赛

1. 参赛对象和代表队组成：小学生讲故事和中学生演讲比赛以“弘扬中华文明 担当文化使命”为主题；教师组和亲子组讲故事比赛以“学在瑶海 活力教育”为主题。各学校组织一支队伍参赛，每队由亲子组（1 名家长，1 名学生），教师组及男生组、女生组各 1 人和 1 名领队组成，往届参赛选手不得重复参赛。参赛报名表报送时间及邮箱将另行通知。

2. 比赛要求：演讲稿和讲故事稿都必须原创，故事内容选择身边人、身边事。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期瑶海师生奋发进取的精神风貌，营造出“领导带头学、老师主动学、学生喜欢学、家长参与学”的浓郁氛围。参赛选手在讲故事（演讲）时，语言要符合年龄特点，使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛采用无伴奏、无辅助设备方式；演讲选手比赛时间不得超过 5 分

钟，讲故事选手比赛时间不得超过4分钟。

3. 奖项设置和评奖办法：演讲比赛、讲故事比赛各设特等奖、一等奖和二等奖若干名。两项比赛由专家评委现场打分，按得分高低评奖，颁发获奖证书和奖品，获得特等奖的选手将推荐参加市级以上评比活动。

(三) 爱国主义读书教育活动中小学生网上知识竞赛

1. 竞赛时间、竞赛题和网址：网上知识竞赛中小學生组竞赛题刊登在全国青少年爱国主义读书教育网站“春苗网”上，网址 www.chunmiao.cn，该网址已在活动读本上注明。本次比赛分三期出题，出题日期为：2月至5月的每月10日，截止日期为：7月20日。此期间答各期竞赛题均为有效。

2. 参赛对象：参赛对象是全区中小學生。参赛对象要在认真阅读活动读本的基础上，以真实身份参加竞赛。

3. 答题方法及要求：打开春苗网，点击主页上设立的“知识竞赛”按钮，找到“中学生试卷”；打开试卷，遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4. 评奖办法：全国组委会对本届网上知识竞赛优秀奖和特别奖获得者颁发获奖证书。

(四) 第十八届暑假“读一本好书”活动

1. 活动内容：组织中小學生利用暑假广泛开展读书活动，并在认真阅读的基础上写出一篇读后感式文章。

2. 活动时间：暑假为学生自主阅读写作时间，暑假期间，要求3-5年级学生全员参与，并上传征文作品，9月底为读书征文截稿日期，超过期限上传的作品不予上传。11月底公布获奖通知并在网上自行打印证书。

3. 评比要求：征文体裁、字数不限，题目自拟，必须为学生自创，征文不收纸质稿件，全部采用网络在线投稿。各校学生投稿需在“合肥市教育局”读书活动社区里进行，各单位的投稿数量将会在网站上显示，所有投稿人将会阅读和欣赏到自己和他人的作品。有条件的学生可以自行投稿，没有条件的学生统一由指导老师负责上传。

4. 上传作品操作办法：首先进入时代教育在线网站，点击“第十八届暑假读一本好书”读书征文活动专栏，进入到活动页面，点击“在线报名”（按提示进行操作）和“发表作品”，上传成功后不可重复上传。按要求正确填写作者姓名、学校、班级、指导老师信息以及选择分组（小学、初中和高中）。提交作品请将作品电子稿复制、粘贴，即完成作品上传请务必注明学校及指导老师准确信息）。

5. 奖项设置：“暑假读一本好书”活动征文分别设小学组、中学组一、二、三等奖，同时根据各学校上传作品数量及获奖情况，评选并颁发优秀组织奖。优秀作品将推荐在相关报刊发表，活动结束后将对获奖作品进行汇编，由安徽教育网络出版有限公司网络出版并在“时代e博”网发布。

附件 2

瑶海区第十四届德育文化艺术节“扬歌声” 活动实施方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节安排，在全区中小学幼儿园举办中小学歌咏比赛活动。具体安排如下：

一、活动内容

少儿歌咏比赛

二、活动对象

全区中小学幼儿园学生

三、活动要求

1. **组别：**根据报名情况分为幼儿组、小学组、中学组。

2. **表演形式：**

大合唱：人数 40 至 60 人左右，演唱 2 首曲目（至少一首中国作品），演出时间不超过 8 分钟；

班级合唱：演唱班级须是成建制普通教学班级，人数为 40 至 50 人（含指挥和伴奏），指挥和伴奏应为本校学生或老师（报名时须提供班级学籍表）。每个班级演唱 2 首曲目（至少一首中国作品），总时长不超过 8 分钟。鼓励各学校举办形式多样的班级（全员参加）合唱比赛，丰富校园文化。学生需统一着装，指挥和伴奏人员服装得体。

3. **曲目内容：**歌曲的内容要健康积极，展现青少年儿童朝气蓬勃的精神面貌。各校自主创作的歌曲将酌情予以加分，原创作品需将歌词提前上报审核。

四、报送要求

1. 形式：不允许报送独唱。

2. 伴奏：大合唱及班级合唱一律使用钢琴伴奏，需提交合唱谱电子版。

3. 服装：服装统一，体现青少年儿童朝气蓬勃、积极向上的精神面貌。

4. 其他：可自主创设表现主题的道具，或者创作编排其他辅助表演元素，彰显歌曲内涵。

5. 报送要求：各校在开展校级评比的基础上择优报送优秀节目参加区级比赛（仅限1个节目），于4月30日前将报名表发送至邮箱 287720220@qq.com。

附件 3

瑶海区第十四届德育文化艺术节“奏鼓乐” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区举办中小學生器乐展示活动。具体安排如下：

一、活动内容

器乐、打击乐、少先队室内鼓管乐

二、活动对象

全区中小學生

三、活动要求

丰富校园文化生活，加强学生乐器演奏能力，搭建艺术实践舞台，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养。

四、具体安排

（一）参赛内容

作品内容要乐观积极、奋发向上，能反映学生健康活泼、朝气蓬勃的精神风貌，整体风格要体现整齐性、创新性、艺术性和观赏性。

（二）比赛形式

1. **器乐合奏（民乐）**：乐队人数不超过 65 人，民乐合奏指挥 1 人（原则上应为本校教师），演出曲目 1 首，时间不超过 5 分钟。

2. **小合奏或重奏**：人数不超过 25 人，不少于 10 人，指挥 1 人（原则上应为本校教师），演出时间不超过 6 分钟。

3. **室内管乐**：乐队人数不超过 80 人，指挥 1 人（原则上应

为本校教师），演出曲目 2 首（其中 1 首为指定曲目），演出时间不超过 7 分钟。

五、报送要求

各校在开展校级评比的基础上择优报送优秀节目参加区级比赛（仅限 1 个节目），于 9 月 30 日前将报名表发送至邮箱 287720220@qq.com。

附件 4

瑶海区第十四届德育文化艺术节“上队课” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区学校少工委举办少先队辅导员说课比赛活动。具体安排如下：

一、活动内容

说课内容要紧扣《少先队活动课指导纲要（试行稿）》和《少先队活动课分年级活动建议》，选取相应的说课内容。

二、活动对象

学校大队辅导员或中队辅导员

三、比赛形式

1. 活动设计与说课（80%）：自带一个已经开展过的活动案例，进行说课展示。参赛选手陈述设计思路，主要从活动目标、活动准备、活动过程、辅导要点、活动评价等方面，现场述说、展示。现场可有 1 名其他选手辅助多媒体播放，时间控制在 8 分钟以内。

2. 少先队工作情景处理模拟（20%）：围绕在少年儿童思想政治引领工作中存在的困惑和问题，随机抽取题目，进行现场引导展示，时间控制在 5 分钟以内。

四、评比标准

少先队活动课要遵循少年儿童的年龄特点，突出政治性、儿童性，内容要有意义，活动要有意思，载体要创新、有时代感，受欢迎、效果好。在辅导员帮助和指导下，充分体现少先队员的自主作用、创造精神和少先队集体的力量，真正让孩子做主人，

放手让孩子们自己去策划、组织、实施、总结。

1. 主题鲜明，紧紧围绕党中央对少年儿童和少先队工作的希望和要求开展活动。

2. 目标科学，根据中小学不同年龄段少年儿童的特点深入开展分层教育。

3. 内容集中，注重组织意识、道德养成、政治启蒙和成长取向的培养。

4. 特性突出，通过少先队组织教育、自主教育、实践活动来开展。

5. 元素丰富，既充分体现少先队特有的标识、仪式、文化的独特作用，又传承和吸收中华优秀传统文化的当代价值。

6. 形式多样，活动场地不局限于课堂，鼓励在操场、校园、街道社区、田间地头、厂矿车间、博物馆、科技馆等地开展。

7. 时代感浓郁，综合运用童谣、游戏、歌曲、动漫、音视频、新媒体等多种方式方法。

8. 评价科学，不以考试和分数为评价手段，充分发挥红领巾奖章的评价激励作用。同时，对辅导员组织实施少先队活动课程的能力和实效进行评价。

9. 奖项设置。设特等奖、一等奖、二等奖若干名。

五、报送要求：

各校在开展校级评比的基础上择优报送一位少先队辅导员参加区级比赛，参赛报名表、说课稿报送时间及邮箱将另行通知。

附件 5

瑶海区第十四届德育文化艺术节“秀口才” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中小幼儿园举办师生主持展示活动。具体安排如下：

一、活动内容

师生主持能力展示

二、活动对象

全区中小幼儿园师生

三、活动要求

面向全体师生，提升师生欣赏美和体验美的能力，展现昂扬向上的精神风貌，往届参赛选手不得重复参赛。

四、活动内容

（一）自我介绍（限时 1 分钟）

参赛选手介绍自己的基本情况（姓名、兴趣爱好、个性特点等），考验普通话，展现自我。

（二）模拟主持（限时 6 分钟）

1. 选手自行准备模拟主持。（2 分钟）

2. 现场抽取稿件进行播报，稿件由主办方提供。（4 分钟）

五、评比标准：

（一）**语言表达**：吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调自然。

（二）**仪表风范**：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体。

（三）**现场感染力**：有较强的现场感染力，能引起评委的共

鸣。

(四) 时间：超过规定时间 10 秒以内不扣分，超过 10 秒酌情扣分。

六、报送要求

各参赛单位于 9 月 30 日前将报名表电子版发送 287720220@qq.com。

附件 6

瑶海区第十四届德育文化艺术节“诵经典” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中小学举办经典诵读比赛活动。具体安排如下：

一、活动内容

经典诵读比赛

二、活动对象

全区中小學生

三、活动要求

1. **组别：**小学组、中学组

2. **形式：**集体诵读及其他创新形式。

3. **内容：**诵读的内容应围绕立德树人根本任务，弘扬中华优秀传统文化。

四、报送要求

1. **配乐：**根据诵读的内容自由选择配乐。节目总时长不超过 5 分钟，伴奏使用 MP3 格式。

2. **人数：**诵读总人数在 15 至 30 人。

3. **服装：**服装统一，能对作品主题起到辅助表现的作用。

4. **其他：**可自主创设表现主题的道具，或者创作编排其他辅助表演元素，彰显诵读主题。

5. **报送要求：**各校在开展校级评比的基础上择优报送优秀节目参加区级比赛（仅限 1 个节目），于 4 月 30 日前将报名表发送至邮箱 287720220@qq.com。

附件 7

瑶海区第十四届德育文化艺术节“动巧手” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中小学幼儿园开展少儿书画、手工比赛。具体安排如下：

一、活动内容

书法、绘画、手工制作等评比活动

二、活动对象

全区中小学幼儿园学生

三、活动安排

1. 组别：评选分幼儿组、小学组、中学组。

2. 参赛要求：

绘画类：包括中国画、水粉画、水彩画、版画、素描等；儿童画作品规格为四开纸；其他作品最大规格为四尺三开。

书法类：包括毛笔书法、硬笔书法、篆刻作品。毛笔书法作品尺寸以 4 尺左右大小为宜；硬笔书法作品限定在 A4 纸张内；篆刻作品 4 到 8 方。

手工制作类：雕塑、陶艺、剪纸、刺绣等传统文化艺术作品。

3. **报送要求：**各校推荐总计不超过 10 幅优秀作品参加区级评比，报送作品无需装裱，作品名签（作品名、作者、指导教师、学校）必须粘贴在作品背面右下角，作品汇总表电子稿报送地点、时间及邮箱将另行通知。

附件 8

瑶海区第十四届德育文化艺术节“展舞姿” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中小学幼儿园举办少儿舞蹈比赛活动。具体安排如下：

一、活动内容

中小学幼儿园舞蹈比赛

二、活动对象

全区中小学幼儿园学生

三、活动要求

1. **组别：**评选分中学组、小学组、幼儿组
2. **形式：**群舞，人数不超过 30 人，演出时间不超过 6 分钟；
3. **内容：**节目应以展现青少年儿童健康向上的自主创编的舞蹈为主，其他创新形式的舞蹈为辅，原创舞蹈予以适当加分。

四、报送要求

1. **伴奏：**伴奏歌曲内容健康向上，符合青少年儿童特点，总时长不超过 6 分钟。
2. **服装：**服装统一，体现青少年儿童朝气蓬勃、积极向上的精神面貌。
3. **其他：**可自主创设表现主题的道具，或者创作编排其他辅助表演元素，彰显内涵。
4. **报送要求：**各校在开展校级评比的基础上择优报送优秀节目参加区级比赛（仅限 1 个节目），各校于 4 月 30 日前将报名表发送至邮箱 287720220@qq.com。

附件 9

瑶海区第十四届德育文化艺术节“演戏剧” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中小学举办戏剧比赛。具体安排如下：

一、活动内容

戏曲、课本剧、校园短剧、情景剧、小品、音乐剧等

二、活动对象

全区中小學生

三、活动要求

以经典故事、红色电影、中华历史故事、人物传记等为题材，创作戏曲、课本剧、校园短剧、情景剧等艺术精品，以未成年人喜闻乐见的形式和载体，培育青少年爱国、励志强国的家国情怀，促进未成年人健康成长、全面发展。

四、活动安排

1. 戏曲。人数不超过 12 人（含伴奏），节目时长为 5-12 分钟。种类包含京剧、越剧、黄梅戏、评剧、豫剧、庐剧等传统戏曲剧种演唱，要求展现地方特点和安徽特色，注重传承，鼓励原创。

2. 戏剧。种类包含校园短剧、小品、课本剧、歌舞剧、音乐剧等。作品主题突出，内容积极向上，形式活泼，艺术性强。主演人员原则上不超过 12 人，节目时长 8-15 分钟。

3. 报送要求。各校在开展校级评比的基础上择优报送优秀节目参加区级比赛（仅限 1 个节目），于 4 月 30 日前将报名表发送至邮箱 287720220@qq.com。

附件 10

瑶海区第十四届德育文化艺术节“辩论赛” 活动方案

按照瑶海区第十四届德育文化艺术节活动安排，将在全区中学举办辩论赛。具体安排如下：

一、活动内容

中学生辩论赛

二、活动对象

全区中学生

三、活动要求

培养中学生团队协作能力和创新意识，用青春的热情展开思维的博弈，展现新时代青少年昂扬向上、积极进取的良好精神风貌。

四、竞赛规则

（一）比赛程序（由辩论赛主席即主持人执行）

1. 主席介绍参赛队及其所持立场。参赛队伍是正和反两队，辩题是“***” 正方观点是“***”；反方观点是“***”。

2. 由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍（评委好、主席好，我叫×××，来自××学校）

3. 主席介绍评委

4. 主席介绍比赛程序和比赛规则

5. 主席宣布比赛开始

6. 比赛结束，评委打分并将评分表交给工作人员。

（二）比赛细则

1. 立论环节

(1) 正方一辩开篇立论，3分钟，

(2) 反方一辩开篇立论，3分钟；

(注：每方队员在用时剩余30秒时，铃响提醒；时间用完时，主席示意终止发言。下同)

2. 驳立论环节

(1) 反方二辩驳对方立论，2分钟，

(2) 正方二辩驳对方立论，2分钟；

3. 质辩环节

(1) 正方三辩提问(限一个问题)，反方四辩以外选手回答(限一名，其他选手在该选手回答前可配合)。

(2) 反方三辩提问(限一个问题)，正方四辩以外选手回答(限一名，其他选手在该选手回答前可配合)。

答辩方总用时1分30秒，从提问方提问结束开始计时。

4. 自由辩论环节

由正方首先发言，然后反方发言，正反方轮流发言。共用时10分钟，每方用时5分钟。

5. 结辩环节

反方四辩总结陈词，用时3分钟。正方四辩总结陈词，用时3分钟。

6. 评委提问(限决赛环节)。正反方各回答一名评委提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间不超过1分钟，如一位辩手的回答用时未滿，其他辩手可以补充。

(三) 辩论注意事项

1. 在辩论时不要随意打断别人的话;
2. 不可进行人身攻击;
3. 尊重主席及评委的评判;
4. 普通话不标准的适量扣分;
5. 除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去;
6. 在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈词，但尺寸不能过大，以免遮挡;
7. 在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

(四) 规则

1. 盘问规则

(1) 每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了（每次提问只限一个问题）。

(2) 对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2. 自由辩论规则

(1) 自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2) 各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3) 在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4) 如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3. 辩论中各方原则上不得宣读事先准备的稿件，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4. 比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

五、报送要求

各参赛单位于 9 月 30 日前将报名表电子版发送 287720220@qq.com。